

Externenprüfung zum Erwerb des mittleren Schulabschluss

Prüfungsanforderungen für das Fach

FRANZÖSISCH

1. Kompetenzen

Die Grundlage der schriftlichen und mündlichen Prüfungen bilden die im Kernlehrplan NRW für das Fach Französisch – Sekundarstufe I Realschule / Heft Nr. 3305, Ritterbach Verlag - festgelegten Kompetenzen.

1.1 Für die schriftliche Prüfung relevante Kompetenzen (Französisch als 4. schriftliches Fach gewählt)

1.1.1 **Leseverstehen**

Erschließen eines unbekanntes Textes (Sachtext oder angemessener fiktionaler Text)

Mögliche Aufgabenformate:

- Beantwortung von Verständnisfragen zu Detail- und Globalverständnis
- Erschließen unbekanntes Vokabulars aus dem Textzusammenhang
- Strukturierung des Textes in Sinnabschnitte und Zuordnung von Zwischenüberschriften
- Vervollständigung einfacher Sätze durch passendes Vokabular

1.1.2 **Sprachmittlung**

- Sprachliche Vermittlung in vertrauten Ausgangssituationen des Alltags (z.B. nach dem Weg fragen, nach einem Restaurant fragen, ein Hotelzimmer buchen)
- Wiedergabe einfacher Äußerungen in der Zielsprache (bei der Vermittlung ins Deutsche ggf. notwendige Erläuterungen hinzufügen)

1.1.3 **Schreiben**

- Verfassen einfach strukturierter Texte über Themen des eigenen Interessen- und Erfahrungsbereiches sowie einfacher Inhaltsangaben
- Erstellen einfacher Formen kreativer Texte, Formulierung einfacher formalisierter Gebrauchstexte (Anfrage etc.)
- Formulierung persönlicher Texte und persönlicher Meinungen, Ausdrücken von Einstellungen und Handlungsempfehlungen
- gezielte Fragestellung

Mögliche Aufgabenformate:

- Verfassen einer Postkarte, eines Briefes, einer Email nach Vorgabe oder als Antwort auf eine vorgegebene Email / einen Brief
- Verfassen eines Bewerbungsschreibens oder Lebenslaufes
- Weiterschreiben einer Geschichte oder Schreiben zu Bildern
- Beantwortung komplexerer Fragen

1.2 Für schriftliche und mündliche Prüfungen relevante Kompetenzen

1.2.1 Interkulturelle Kompetenzen – Themenkreise

- Persönliche Lebensgestaltung: Familie, Freunde, Freizeit, Ferien, Sport, Jugendkulturen, Probleme Jugendlicher (la banlieue, le racket, les parents etc.)
- Ausbildung / Schule / Beruf: Schulsystem, Fächer, Berufswelt und –praktikum
- Gesellschaftliches Leben: Medien, Kultur, aktuelle politische und gesellschaftliche Fragestellungen, deutsch – französische Beziehungen
- Landeskunde, Regionen Frankreichs und ihre Besonderheiten, Frankophonie: z.B. Paris, weitere Regionen, eventuell Kenntnisse über ein weiteres frankophones Land, Landesküche etc.

1.2.2 Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit

Wortschatz

- produktive Verfügbarkeit über einen ausreichend großen Wortschatz zur angemessenen Äußerung über Themen des persönlichen Umfeldes und über geeignete Texte / Bilder
- Kenntnisse zur Formulierung von Strukturen zur Wiedergabe von Erlebnissen, Plänen, Fragen, Wünschen, Meinungen, Hoffnungen und Ratschlägen

Grammatik

- grammatikalische Grundstrukturen (Konjugation der Verben / Pronomen / Adjektive / Verneinungspartikel / Adverbien / Artikel)
- zeitliche Einordnung von Handlungen durch Verben (présent, passé composé etc.)
- Hypothesen formulieren (conditionnel)
- Satzgefüge, Relativsätze, indirekte Rede im Präsens, Infinitivkonstruktionen

Keine Stellung isolierter Aufgaben zu einzelnen Grammatikfeldern

(Allerdings können bestimmte Aufgabenformate kontextuell die Beherrschung bestimmter Strukturen erfordern, z.B.: Schilderung eines Handlungsablaufes in der Vergangenheit = Kenntnisse der entsprechenden Zeitformen der Vergangenheit erforderlich.)

Korrektheit

- Schriftliche Prüfung

Rechtschreibung / Zeichensetzung / Grammatik / Syntax (Satzbau) /
Zeitenbildung und Zeitenfolge

- Mündliche Prüfung

- 1) Aussprache / Intonation
- 2) Strukturen zur Aufrechterhaltung der Kommunikation / Nachfragen
bei Unklarheit / (weitgehende) sprachliche Richtigkeit

1.3 Für mündliche Prüfungen relevante Kompetenzen

1.3.1 An Gesprächen teilnehmen:

- angemessene Reaktion auf Fragen / Anbahnung und Aufrechterhaltung von Gesprächen
- Verständnis von Fragen, Frageformulierungen, Bewältigung alltäglicher Redesituationen
- Widerspruch / Zustimmung
- Äußerung von Meinungen / Gefühlen

1.3.2 Zusammenhängendes Sprechen

- Beschreiben der eigenen Lebensumwelt oder der Lebensumwelt anderer Personen
- Wiedergabe von Erlebnissen
- Wiedergabe von Inhalten aus Texten / Filmen / Liedern etc. bzw. deren Vorstellung und Beurteilung

1.3.3 Mögliche Aufgabenformate:

- gelenktes Gespräch
- freier Vortrag zu einem vorgegebenen Thema
- Rollenspiel (Dialog mit der Prüferin / dem Prüfer)
- Bildbeschreibung

2 Aufbau der Prüfungen

Schriftliche Prüfung	Mündliche Prüfung
<ol style="list-style-type: none">1) Erschließen eines unbekanntes Textes2) Bearbeitung von Fragen und weiteren Aufgaben zum Text3) Aufgabe(n) zur Sprachmittlung / zur Verfügbarkeit sprachlicher Mittel4) Aufgabe(n) zur Textproduktion	<ol style="list-style-type: none">1) Persönliche Vorstellung auf Französisch2) Kurzvortrag auf Französisch3) Weitere Aufgaben zum Nachweis kommunikativer Fähigkeiten und Kenntnisse aus dem Bereich <Orientierungswissen> - s. Ziffer 1.2.1 -

Französischen