

**Übersicht über Maßnahmen und Aktivitäten in den Handlungsfeldern der Regionalen Bildungsnetzwerke im Regierungsbezirk Münster (Stand: April 2022)**

*Anmerkung: Kursivschrift bedeutet „kein aktueller Schwerpunkt“.*

Handlungsfeld	Kreis Borken	Stadt Bottrop	Kreis Coesfeld	Stadt Gelsenkirchen	Kreis Recklinghausen	Kreis Steinfurt	Kreis Warendorf
<b>Bildungsmonitoring</b>	<p>Bildungsatlas Kreis Borken</p> <p>Betreuung von Schüler-Online und Ausbau für Monitoring-zwecke</p> <p>Weiterführung und Aktualisierung des Monitorings</p> <p>Weiterführung und Automatisierung zur Darstellung ausgewählter Bereiche</p> <p>Bildungsberichterstellung</p> <p>Neugestaltung der Homepage des Bildungskreises</p>	<p>Durchführung des Projektes „UWE“: Monitoringinstrument bei Jugendlichen in den Klassen 7 und 9 zu den Unterthemen „Umwelt, Wohlbefinden und Entwicklung“ inkl. Durchführung interner themenspezifischer Fachworkshops zu Gesundheit, Schule und Freizeitaktivitäten mit Gründung langfristiger Arbeitsgruppen</p> <p>Projekt Bildungskommunen: Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings</p>	<p>Fortführung der Statistik zur Sonderpädagogischen Förderung für den Kreis Coesfeld</p> <p>Austausch, Begleitung und Unterstützung der kommunalen Schulentwicklungsplanungen im Rahmen des Arbeitskreises Träger</p>	<p>Kommunale Bildungsberichterstattung</p> <p>Jährliche Schülerjahresstatistik (quantitative Berichtsform)</p> <p>Mitwirkung bei der Schulentwicklungsplanung</p> <p><i>Elterbefragungen zu Schulentwicklungsprozessen</i></p> <p>Mitarbeit in regionalen und überregionalen Planergruppen (Quartiersbezug / RVR)</p>	<p>Moderation der Entwicklungswerkstatt Monitoring und Aufbau eines kreisweiten Bildungsmonitorings</p> <p>Aufbereitung schulrelevanter Daten zur Nutzung durch die Schulträger der Kommunen und die Untere Schulaufsicht zur gemeinsamen Schulentwicklungsplanung</p> <p>Jährliche Veröffentlichung eines Faktenchecks zum Bildungsmonitoring im Webauftritt des Kreises (bisher zu den Themen „Grundschulempfehlung“ und „Schullandschaft“)</p>	<p>Enge Kooperation mit dem Bildungsmonitoring des Kreises Steinfurt, das ein eigenständiger Bereich im Bildungsbüro ist.</p>	<p>Betreuung von Schüleronline</p> <p>Arbeiten mit und Auswertung von relevanten Daten zum Übergang Schule – Beruf</p> <p>Ämterübergreifender Austausch zu bildungsrelevanten Daten</p>
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>	<p><i>Unterstützung des Schulprojektes „Bauernhofbotschafter“ des WLW im Rahmen des gemeinsamen Landwirtschaftsprojektes</i></p> <p>Herausgabe des Kinderbuches zum Thema „erneuerbare Energien“ in Kooperation mit dem Fachbereich Natur und Umwelt im Frühsommer</p> <p>Eröffnung und Durchführung der interaktiven Ausstellung „ÜberLebensmittel“ in Kooperation mit dem LWL-Museum Bocholt und Schulung der Museumspädagogen</p> <p>Erste Planungsgespräche für ein neues Phänomex-Schülerlabor zum Themenkomplex „Nachhaltigkeit – Ernährung“</p> <p>Mitwirkung im BNE-Netzwerk des Kreises Borken</p>	<p>Als Querschnittsaufgabe in allen Handlungsfeldern</p>	<p><i>Mitarbeit im kreiseigenen Projekt „Evolving Regions“ – Klimafolgenanpassungen – Workshop Bildungsangebote Klimafolgenanpassungen</i></p> <p><i>Mitarbeit im Projekt „Schule der Zukunft“. Die Koordination liegt beim BNE-Regionalzentrum (Biologisches Zentrum).</i></p> <p><i>Abstimmungen mit den Partnern im Themenfeld BNE innerhalb und außerhalb der Kreisverwaltung zur Gründung eines Arbeitskreises BNE.</i></p>	<p>Unterstützung bei Querschnittsthemen mit dem Agenda Büro 21 in Gelsenkirchen.</p> <p>Arbeitskreis BNE-Schulen in Kooperation mit dem Agenda Büro 21 in Planung.</p>	<p>Durchführung eines ressortübergreifenden Arbeitskreises BNE mit außerschulischen Partnern, 3x jährliche Austauschtreffen, Durchführung gemeinsamer Projekte</p>	<p>BNE als Querschnittsthema in Fortbildungsworkshops des Bildungsnetzwerks „Haus der kleinen Forscher“</p> <p>Das Thema BNE liegt im Kreis Steinfurt beim Amt für Klimaschutz und Nachhaltigkeit. Punktuelle Zusammenarbeit.</p>	<p>BNE als Querschnittsthema in Fortbildungsworkshops des Bildungsnetzwerks „Haus der kleinen Forscher“</p> <p>Zusammenarbeit mit dem BNE Regionalzentrum Emshof in Telgte.</p> <p>KEP 2030+ unter Berücksichtigung von BNE</p>
<b>Ganztag</b>			<p><i>Netzwerk multiprofessionelle Erziehung im Ganztag – Vernetzung mit der Beraterin im Ganztag – Vorbereitung einer Abfrage zur Struktur der Ganztagsangebote an den Grundschulen auf dem Hintergrund des Rechtsanspruchs auf einen Platz im Ganztag ab 2026. Information im Arbeitskreis Träger. Die Hauptverantwortung liegt bei den Jugendämtern, gegen die zukünftig der Rechtsanspruch geltend gemacht werden kann.</i></p>	<p>Gesamtstädtische Prozesssteuerung beim systematischen Ausbau der Ganztagsförderung und -betreuung im Vorschulalter und Schulbereich: pädagogisch-konzeptionelle Weiterentwicklung, Facharbeitsgruppen, Qualitätszirkel und OGS-Elterbefragung</p> <p>Fachtag für Offene Ganztagsgrundschulen: Rechtsanspruch Ganztagsbetreuung – Was geht?! – Ideen zur Umsetzung/Entwicklung in Gelsenkirchen am 04.04.2022</p>	<p>Unterstützung des Forschungsprojekts „Digitale Medien im schulischen Ganztag“ (Abschlussveranstaltung: 19.08.22)</p>	<p><i>Qualitätsstandards für OGS entwickelt</i></p> <p>Begleitung von Kommunen im Kreis bei der Qualitätsentwicklung von OGS auf Anforderung</p> <p>Diskussion der Qualitätsstandards und weiterer relevanter Planungsinstrumente zur Umsetzung des kommenden Rechtsanspruchs OGS im Schulträgerarbeitskreis, der beim Monitoring angesiedelt ist.</p>	

Handlungsfeld	Kreis Borken	Stadt Bottrop	Kreis Coesfeld	Stadt Gelsenkirchen	Kreis Recklinghausen	Kreis Steinfurt	Kreis Warendorf
<b>Inklusion</b>	<p>Koordinierung der schulischen „Fallclearingstelle“; Umsetzung der Fallclearingstelle mit Schulaufsicht, Schulen, Schulpsychologie, Gesundheit und Jugendhilfe</p> <p>Unterstützung der Lernwerkstätten im Kreis Borken</p> <p><i>Koordination des Arbeitskreises ESE</i></p> <p><i>Entwicklung eines inklusiven Heftes zum außerschulischen Lernangebot „Backen und Forschen“</i></p> <p><i>Bereitstellung der inklusiven Hefte für die laufenden PhänomexX-Projekte</i></p>	<p><i>Veranstaltung zur Verankerung von Inklusion und Berufsorientierung: Für gemeinsames Lernen für die Sekundarstufe I und das Berufskolleg</i></p> <p><i>Ausstattung und Pflege der Bottroper Inklusionswerkstatt (BinWer)</i></p> <p><i>Info-Flyer zur Darstellung der regionalen Akteure und ihrer Handlungsschwerpunkte</i></p>	<p>Durchführung von Veranstaltungen (Fachtagungen, Workshops) für den Primar- und Sekundarbereich mit multiprofessioneller Ausrichtung, auch unter den Bedingungen der Pandemie.</p> <p>Themenschwerpunkte: Umgang mit herausforderndem Verhalten, Marte Meo (laufend im Präsenz- oder Distanzformat)</p> <p>Schulung in der Anwendung neuerer Testverfahren (im Präsenz- und Distanzformat durchgeführt)</p> <p>Koordination und Veranstaltungsmanagement für die Weiterbildung zum Marte Meo Berater sowie zum Marte Meo Therapeuten in Kooperation mit dem Schulamt für den Kreis Coesfeld.</p> <p>Erstellung der Statistik „Sonderpädagogische Förderung für den Kreis Coesfeld“</p> <p>Bereitstellung eines Elternflyers („Gemeinsames Lernen in der Grundschule“)</p> <p>Vorbereitung eines Flyers mit der Übersicht aller Fachberaterinnen und Fachberater im Kreis Coesfeld für die verschiedenen sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfe</p> <p>Zugang für alle Fachberaterinnen und Fachberater zum Webweaver über <a href="http://www.rbn.nrw.de">www.rbn.nrw.de</a>. Kooperation mit der Unteren Schulaufsicht, Generalie Inklusion. Einrichtung einer gemeinsamen Dateiablage und dienstlicher E-Mail-Adressen für alle Fachberaterinnen und Fachberater im Themenfeld Inklusion</p> <p>Ausleihe von Testverfahren, intensive Zusammenarbeit mit den Inklusionsfachberaterinnen</p> <p>Nutzung der Präsenzbibliothek und einer „Inklusionswerkstatt“ in den Räumlichkeiten des Medienzentrums. Einrichtung eines Beratungsraumes.</p> <p>Auf- und Mitarbeit an einer Clearingstelle in Zusammenarbeit mit Schulaufsicht, RSB, Jugendämtern und Gesundheitsamt</p>	<p>Fachtagungen und Workshop-Reihen für Schulen und außerschulische Partner</p> <p>Informationsbroschüre für Eltern</p> <p>Weiterentwicklung eines schulischen Inklusionsplanes in GE ("Gelsenkirchener Weg 2.0")</p> <p>Mitarbeit im zivilgesellschaftlichen Prozess der Inklusion in der Gesamtstadt</p> <p>Unterstützung bei der Beteiligung am Wettbewerb „Inklusive Schulen planen und bauen“</p> <p>Ausbau der Präsenzbibliothek in der Inklusionswerkstatt</p> <p>Ausleihe von Testverfahren, intensive Zusammenarbeit mit den Inklusionsfachberaterinnen.</p> <p>Aufbau einer Homepage für die Inklusionswerkstatt/Öffentlichkeitsarbeit</p> <p>Aufbau des Runden Tisches Inklusion/Integration zur intensiveren Zusammenarbeit und Bildung gemeinsamer Arbeitsgruppen</p> <p>Übergangskonferenz 4/5 / Lehrkräftesprechtage für SUS mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf (09.05.2022)</p>	<p>Fortführung des Projektes "Verückt? Na und!" (Seelisch fit in Schule und Ausbildung) in den BKs im Kreis</p> <p>Betreuung des AK</p> <p>Angebot von Schultagen zur seelischen Gesundheit an den Berufskollegs</p> <p>Angebot eines Workshops zur seelischen Gesundheit im Rahmen der Bildungskonferenz</p>	<p>Fachtagungen Inklusion in Kooperation mit der Fachberatung Inklusion</p> <p>Veranstaltungsreihen zum Umgang mit schwierigen Kindern für Lehr- und pädagogische Fachkräfte, auch für Mitarbeitende der OGS</p> <p><i>Um- und Neugestaltung der Förderschullandschaft gemeinsam mit den Schulträgern im Kreis und der Bezirksregierung Münster</i></p> <p><i>Konzeptionierung, Einrichtung und Unterstützung der Inklusionswerkstatt im Kreis</i></p>	<p>Querschnittsaufgabe von IFA's, IKO's, Fachberater*innen; IMO's (KT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gründung eines schulischen Lernortes nach §132 (Schulgesetz) mit Stammschulenprinzip</li> <li>* Gründung eines Inklusionsteams (Multiprofessionellen Mobilen Teams)</li> <li>* Koordination und Durchführung einer Clearingsitzung zur Beratung von Schulen mit SuS, deren Schulbesuch bedroht oder verhindert ist (§54.4 Schulgesetz)</li> <li>* Fachberatungen zu verschiedenen Schwerpunkten (Lernen, ESE, ASS, Sprache, KME, UK, GG)</li> <li>* Beratung von Schulen bzgl. ihres Inklusionskonzeptes</li> <li>* Projekt mit WebAPP SPLINT zur digitalen Förderplanung/ Kriterien einer guten Förderplanung</li> <li>* Geplant: Umgang mit der MESK</li> <li>* Bewertungskriterien im Bildungsgang Lernen</li> <li>* Durchführung von Dienstbesprechungen für Sonderpädagogische Lehrkräfte</li> <li>* Durchführung von Inklusionscafé's</li> <li>* Pflege der Webseite für den GL: <a href="http://www.gl.kreis-warendorf.de">www.gl.kreis-warendorf.de</a></li> <li>* Projekt: Innerschulische Beratungsteams an den Grundschulen</li> <li>* Einrichtung eines schulischen digitalen Lernortes für Schülerinnen und Schüler mit schulabstinentem Verhalten</li> <li>* Planung einer Kontakt- und Servicestelle Schulabsentismus</li> <li>* Erstellung einer Handreichung AO-SF für Eltern und Schülerinnen und Schülern</li> </ul> <p>Enge Kooperation der Kommunalen Koordinierungsstelle im Übergang Schule – Beruf mit dem LWL, IFD, Reha-Beratung der Arbeitsagentur u.a. zu KAoA STAR und beruflicher</p>

Handlungsfeld	Kreis Borken	Stadt Bottrop	Kreis Coesfeld	Stadt Gelsenkirchen	Kreis Recklinghausen	Kreis Steinfurt	Kreis Warendorf
							Orientierung für SuS mit Behinderung an Förderschulen und Schulen im gemeinsamen Lernen; Planung von gemeinsamen Fachtagen; Elterninformationsveranstaltungen und Austauschtreffen in der AG Inklusion und dem regionalen Netzwerktreffen mit StuBos und Sonderpädagogen
<b>Integration</b>	Anschaffung und Bereitstellung von multimedialen Materialien im DaZ-Bereich in Kooperation mit dem KI	<p><i>Bildungskonferenz 2017 zu den Übergängen im Schulsystem mit Blick auf Integration und Inklusion</i></p> <p><i>Bildungskonferenz 2018 zum Thema Bildung nach der Sekundarstufe I mit Blick auf Integration und Inklusion</i></p> <p><i>Bildungskonferenz 2021 mit dem Netzwerk: „KIM? Was ist das?“ (Kommunales Integrationsmanagement)</i></p>	<p>Integration als Querschnittsthema in allen Handlungsfeldern. Mitarbeit im Projekt „Chancengerechtigkeit“ (rechtsbereichsübergreifende Zusammenarbeit innerhalb der Kreisbehörde gemeinsam mit den Kommunen und weiteren Partnern im Kreis Coesfeld mit dem Ziel einer niedrigschwelligen Bereitstellung von Hilfsangeboten für Familien mit Kindern/Jugendlichen/jungen Erwachsenen von 0-27 Jahren) und der Koordination von Landes- und Bundesförderprogrammen. U.a. „Aufholen nach Corona“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderation der Arbeitsgruppe „Familien mit Kindern/Jugendlichen im Alter von 6-18 Jahren“ im Rahmen des Netzwerks „Chancengerechtigkeit“</li> <li>- Mitarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung der Chancenkonferenz 2.0 am 27.09.2022 mit dem Themenschwerpunkt „Prävention“ (u.a. „Prävention von sexualisierter Gewalt im digitalen Raum“ sowie „Schutzkonzepte“)</li> </ul> <p>Option: Beratung für interkulturelle Unterrichts- und Schulentwicklung (BikUS)</p> <p>Mitarbeit in der Facharbeitsgruppe „Schulische Integration“; Austausch und Vernetzung mit allen Fachdiensten</p>	<p>BMBF-Projekt „Bildung integriert“</p> <p>Beteiligung an und Unterstützung von Maßnahmen und Programmen zur schulischen Integration von Kindern aus Zuwanderer- und Flüchtlingsfamilien (Zusammenarbeit mit der örtlichen Schulaufsicht, dem Referat Zuwanderung und Integration – Kommunales Integrationszentrum)</p> <p>Im Rahmen von RuhrFutur: Digitaler Fachtag/Homepage: „Bildungsbegleiter*innen“ – für die Verbesserung des Bildungszugangs und der Teilhabechance von Kinder und jungen Erwachsenen aus Sinti- und Roma-Familien“</p> <p>Arbeitskreis IFÖ-Grundschule inkl. Beratungsangebot, initiiert durch die Steuergruppe Daz-IFÖ Grundschule.</p> <p>Arbeitskreis IFÖ-Sek I findet viermal pro Schuljahr statt.</p>	<p>Modellprojekt „Angekommen in deiner Stadt“ – Kreis Recklinghausen: Berufsschulpflichtige Jugendliche und junge Erwachsene (16-25 Jahre) werden bei ihrer Integration in die Gesellschaft begleitet und unterstützt (Videoportal für Distanzphase eingerichtet).</p> <p>Über das Kommunale Integrationszentrum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Rucksack KiTa</li> <li>* Rucksack Schule</li> </ul> <p>Der Internetauftritt zum Austausch von Bildungsakteurinnen und -akteuren aller Kommunen des Kreises wird weiterhin betreut <a href="http://www.bin-im-vest.de">www.bin-im-vest.de</a></p>	<p><i>Bildungskonferenz 2016 "Integration funktioniert"</i></p> <p><i>Veranstaltungsreihe in 2017 mit Vortragsveranstaltung, Film- und Diskussionsabend sowie abschließender Bildungskonferenz</i></p> <p>Extremismusprävention:</p> <p>Derzeit in Kooperation mit der Schulpsychologischen Beratungsstelle; neue Veranstaltungen geplant mit der Systemberaterin Extremismusprävention (AK Gewaltprävention / Krisenintervention)</p> <p><i>Koordination und Organisation der Schulträgergespräche "Willkommensklassen" (Austausch über regionale Lösungen zur Einrichtung von Willkommensklassen)</i></p> <p><i>Arbeitskreis Schulsozialarbeit (Veranstaltungen zum Thema Integration)</i></p> <p>Kooperation mit dem kommunalen Integrationszentrum, das in der Stabsstelle Landrat verortet ist</p> <p><i>Fortbildungsangebote „Interkulturelle Begegnung in der Schule“ für Lehrkräfte und OGS-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter</i></p> <p>Sammlung von Materialien und Unterstützungsangeboten für Schulen im Umgang mit Geflüchteten aus der Ukraine</p> <p>Online-Seminar „Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrungen in der</p>	<p>Aufgabenfeld von Kommunalem Integrationszentrum (KI) und außerdem Querschnittsthema im RBN, das u.a. durch die schulpsychologische Beratungsstelle, die Kommunale Koordinierung KAOA und weitere Akteure in den Blick genommen wird.</p> <p>Für das Kommunale Integrationszentrum (KI):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* FIT-Projekt (frühkindliches Integrationsstraining) mit den Programmen Griffbereit, Rucksack-KiTa, Rucksack-Schule</li> <li>* Schulische Erstberatung neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher</li> <li>* Schulformübergreifende (GS-BK) Sprachbildung nach dem Modell MERCATOR</li> <li>* Sprachhelfer-Projekt: Deutschförderung in Kleingruppen</li> <li>* Kreisweite Koordination des mehrsprachigen Sprachmittlerpools</li> <li>* Regionalkoordination des Projektes Schule ohne Rassismus-Schule mit Courage</li> <li>* Mitarbeit im AK Zivilcourage und Organisation eines Fachtags für SoR-Schulen</li> <li>* Ehrenamtskoordination im Rahmen des Landesprogrammes „KOMM-AN-NRW“</li> <li>* Umsetzung des Förderprogramms Südosteuropa des MKJFGFI</li> <li>* Umsetzung der Landesinitiative „Durchstarten in Ausbildung und Arbeit“.</li> <li>* Kommunales Integrationsmanagement (KIM)</li> </ul>

Handlungsfeld	Kreis Borken	Stadt Bottrop	Kreis Coesfeld	Stadt Gelsenkirchen	Kreis Recklinghausen	Kreis Steinfurt	Kreis Warendorf
						Schule" in Kooperation mit der Reg. Schulberatungsstelle	* Netzwerkarbeit "Integration als Querschnittsaufgabe"
<b>Kulturelle Bildung</b>	Start mit dem außerschulischen Lernangebot „Backen und Forschen in der historische Hofanlage Vreden“ in Kooperation mit dem „kult“ und der Bürgerstiftung  Kooperation mit der Jugendhilfe: Wahrnehmung des o.g. Lernangebots im Rahmen von „AnC“	Ausbau der Vernetzungsstrukturen im Bereich kultureller Bildung – Zusammenarbeit mit der Lebendigen Bibliothek und der Kulturwerkstatt  Projekt Bildungskommunen mit Schwerpunkt „Kulturelle Bildung“ in Modul 3	Pädagogische Beratung zu Klassenführungen auf Burg Vischering  Vernetzung mit weiteren außerschulischen Lernorten	Mitarbeit in verwaltungsinternen Arbeitsgruppen  Aufbau einer Kulturschule (Neuerichtung / Neubau einer 6-zügigen Schule der Sekundarstufe I) – Fertigstellung 2028 geplant	Als Teil des Netzwerks Kulturelle Bildung planende und koordinierende Tätigkeiten bei der Umsetzung des SchultheaterFestival. Angebot des Stückes „Krabat“ des Westfälischen Landestheaters für Schulen mit einer SEK I/ SEK II im Schuljahr 2021/22.	<i>Projekt Pädagogische Landkarte in Kooperation mit dem Medienzentrum</i>  Thema liegt im Kreis Steinfurt beim Amt für Kulturförderung	Unterstützung bei der Gründung von Bildungspartnerschaften (BiPa), z.B. „Archiv und Schule“.
<b>Medienbildung/ Digitalisierung</b>	Beratung des Westfälisch-Lippischen Landwirtschaftsverbandes (WLV) bei der Erstellung von Filmmaterial zum Thema Landwirtschaft – Schule	<i>Koordination des Bottroper „Netzwerks Medienbildung“ zur Medienkompetenzentwicklung an den Schulen</i>  Durchführung von Medienfachtagungen  Unterstützung der Schulen bei der Landesinitiative „Medienkompetenzrahmen NRW“  Begleitung der Schulen im Projekt „Medienscouts NRW“  Neuqualifizierung Medienscouts 2020/21  Teilnahme an der Steuergruppe Medien und Mediale Ausstattung  Begleitung und Organisation des Bottroper Medien-Cafés  Medien-Mai 2022: Vorträge, Seminare, Schulungen und Elternabende entlang der Bildungskette	Ausbau des Netzwerkes Medienbildung  Mitorganisation des Medientages (jährlich) - nächster Termin im Mai 2023 (ggf. als Bildungskonferenz)  Betreuung des Projekts „Medienscouts“ (Abschluss einer dritten Qualifizierungsrunde 16.09.2022) Durchführung eines digitalen Netzwerktreffens, Planung eines Aufbauworkshops „Cybergrooming“ 19.10.2022, Betreuung weiterer digitaler Angebote Vorbereitung einer vierten Qualifizierungsrunde  Medienbildung über die gesamte Bildungskette –Veranstaltungsreihe für Fachkräfte in KiTas und Eltern/Familien mit Kindern von 0-6. Hauptverantwortliche: Jugendamt Kreis Coesfeld, Landesprogramm kinderstark NRW  Unterstützung der Digitalisierung an Schulen:  - Vernetzung mit den Schulträgern und enge Zusammenarbeit mit den Medienberatern sowie mit dem Breitbandkoordinator (einheitliche Handlungsempfehlungen, einheitliche Standards, Best Practice, FAQs)  - Initiierung der interkommunalen Zusammenarbeit, Einholen eines Gutachtens zu den Chancen der interkommunalen Zusammenarbeit beim Support/ im laufenden Betrieb	Wiederaufnahme und Organisation der schulformübergreifenden Ausbildung von Beratungslehrern und der Ausbildung von Schülern zu Medienscouts NRW von 11 weiterführenden Schulen  <i>Zusammenarbeit mit der Gelsenkirchener Kommunalen Datenzentrale Emscher-Lippe (gkd-el) in schulischen Projekten</i>  Zusammenarbeit mit dem städtischen Medienzentrum und dem Kompetenzteam  „Mediencafé“ für die Medienbeauftragten der Primarstufe zum Wissenstransfer, Vernetzung und Impulsgeber, vier Veranstaltungen pro Halbjahr  „Mediencafé to Go“ – Mini-Fortbildungen zu Tools und Apps für und aus der Praxis: 1. Termin 02.06.2022  Erstellung und Pflege einer Plattform „Digitales Lernen“	Koop-Vertrag mit dem Grimme-Institut (Marl): Aktuelle Zusammenarbeit im Forschungsprojekt Digitale Medien im schulischen Ganztage (Technische Hochschule Köln, Universität zu Köln, Philipps-Universität Marburg, Grimme-Institut: <a href="http://www.ganztag-digital.de">www.ganztag-digital.de</a> )  Bildungskonferenz zum Schwerpunkt „Distanzlernen/Digitalisierung“ (in Kooperation mit KT/Medienzentrum/zdi MINT.Regio/ Grimme-Inst.): Mai und Juni 2022  Koordination der Medienscoutausbildung/-fortbildung an allen Schulformen in Abstimmung mit den Angeboten der LfM (Förderjahr 2022). Aufbau eines schulformübergreifenden Arbeitskreises zur Sicherung von Medienkompetenzen in den Übergängen.  Unterstützung der interkommunalen Entwicklungswerkstatt „Medienentwicklung“ (Vertreter der Kommunen, des Medienzentrums, der Geschäftsstelle Gigabit.NRW; Koordinatorin Gute Schule 2020)	In Planung: Bildungskonferenz „Digitale Bildungsregion Kreis Steinfurt – heute und in Zukunft“ am 23.08.2022.  Betreuung des Projekts „Medienscouts“ (Abschluss einer zweiten Qualifizierungsrunde). Durchführung eines digitalen Netzwerktreffens der Beratungslehrkräfte in Kooperation mit den Medienberatern. Begleitung der dritten Qualifizierungsrunde. Planung eines Aufbauworkshops im Distanzformat.  Fachtag Schulsozialarbeit zum Thema „Cybermobbing“  „Digital lehren und lernen“: Informationsplattform auf der Homepage des RBN  Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum, den Medienberatern und dem Kompetenzteam	Koordination Netzwerk Medien im Kreis Warendorf  Planung, Durchführung und Evaluation von Online-Veranstaltungen zu Themen aus dem Bereich der Medienprävention für Eltern, Erziehungsverantwortliche, Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler  Kooperation mit dem AK MINT im Bereich der „MINT-Wochen – digital und real“ (s.u.)  Kooperationen mit dem Kompetenzteam und dem Medienzentrum  Konzept und Umsetzung zur Neustrukturierung eines Medienkompetenzentrums  Nachhaltigkeit und Weiterentwicklung Medienscouts NRW  Weiterentwicklung von aktuellen Medienthemen an Schulen mit weiteren Akteuren  Ausbildung neuer Medienscouts  Unterstützung der bisher ausgebildeten Medienscouts bei der Durchführung von Projekten  Unterstützung bei der Qualifizierung neuer Medienscouts-schülerinnen und -schüler an den Medienscoutsschulen  Durchführung von Webinaren zum Thema „Law4School – Recht im Internet“ für alle Jahrgänge und Erziehungsberechtigten der weiterführenden

Handlungsfeld	Kreis Borken	Stadt Bottrop	Kreis Coesfeld	Stadt Gelsenkirchen	Kreis Recklinghausen	Kreis Steinfurt	Kreis Warendorf
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treffen mit den Ansprechpartnern in den Kommunen für den Second-Level-Support (IT-Fachleute). Erarbeitung eines gemeinsamen Papiers. Vorstellung im AK Träger sowie im Schulausschuss (Kreis Coesfeld).</li> </ul>				Schulen inklusive aller Bildungsgänge der Berufskollegs sowie der Grundschüler der 3. und 4. Klassen im Kreis Warendorf.
<b>MINT</b>	<p>Ausleihe von PhänomexX-Stationen zum Thema Informatik</p> <p>Ausleihe des PhänomexX-Projektes „Schätzen und Messen“</p> <p>Weiterentwicklung und Aufbau des PhänomexX-Schülerlabors im Naturparkhaus Raesfeld in Kooperation mit dem Naturpark Hohe Mark zum Thema „Der Natur auf der Spur“</p> <p>Zusammenarbeit mit dem zdi Zentrum Kreis Borken; Mitglied im zdi Arbeitskreis</p> <p>Kooperation mit der Jungen Uni Bocholt, Entwicklung gemeinsamer Projekte (Junge Uni on Tour)</p>	<p>Zusammenarbeit mit dem zdi-Zentrum mint4u und der Hochschule Ruhr-West</p> <p>Bildungskonferenz 2021 mit dem Netzwerk: „Forum zur MINT-Bildung mit dem Schwerpunkt Nachhaltigkeit – Kooperationen der Hochschule Ruhrwest“</p>	<p>Netzwerkkoordination „Haus der kleinen Forscher“ im Elementarbereich. Öffnung für die Primarstufe für die Themen BNE und „Informatik entdecken“.</p> <p>Ermöglichung von Ausleihen von Mini-Robotersystemen an KiTas und GS, die am Workshop „Informatik entdecken“ teilgenommen haben (auch in Zusammenarbeit mit dem zdi-Netzwerk).</p> <p>„MiniMINT“ als kreiseigenes Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mechanik</li> <li>- Akustik</li> <li>- Bauen und Konstruieren</li> </ul> <p>„MINTeinander“ Schwerpunkt ab 2018 „Schwimmen und Sinken“ – Auf- und Ausbau des Netzwerks mit dem neuen Schwerpunkt, hier Unterstützung der Telekom Stiftung der WWU Münster – inzwischen größtes Netzwerk in Deutschland mit 10 KiTas, 9 Grundschulen und 6 weiterführenden Schulen mit dem Schwerpunkt „Schwimmen und Sinken“. Start des MINTeinander Schwerpunktes „Kräfte und Gleichgewicht“ im Mai 2021. Ausbildung der Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für den Schwerpunkt „Kräfte und Gleichgewicht“ durch die WWU Münster.</p> <p>Gewinnung weiterer neuer Verbünde (aus KiTa/Grundschule/weiterführender Schule, die kooperieren) gemeinsam mit dem zdi.</p> <p>Zusammenarbeit mit dem zdi-Netzwerk für den Kreis Coesfeld</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung für eine MINT-Werkstatt – Eröffnung im Herbst 2022</li> <li>- Konzeptionierung von BSO-MINT-Angeboten</li> <li>- Durchführung einer regelmäßigen MINTmacher-Runde für Lehrerinnen und Lehrer</li> <li>- Planung weiterer Veranstaltungen (z.B. MINT-Tag)</li> </ul>	<p>Mitarbeit im MINT-Netzwerk Zusammenarbeit mit dem zdi in Gelsenkirchen</p> <p>Unterstützung beim Aufbau „Haus der kleinen Forscher“ im Grundschulbereich (Kooperation mit GeKita)</p> <p>Unterstützung eines MINT-Campus an der Gesamtschule Erle (Nutzung für umliegende Grundschulen)</p>	<p>Kooperation mit dem zdi-Netzwerk MINT.REGION in Marl und ChemKom e.V.</p> <p>Unterstützung des Netzwerkes „MINT-Macher“</p> <p>BNE trifft MINT – gemeinsame Veranstaltung von Regionalem Bildungsbüro, zdi MINT.REGION Marl und der BNE-Agentur NRW</p> <p>Unterstützung des BNE-Regionalzentrums „Hof Wessel“ Herten</p> <p>Unterstützung des Koop-Partners zdi.MINT.REGION bei der Etablierung des PhänomexX-Labors (Standort Theodor-Heuss-Gymnasium Recklinghausen) und Aufbau eines zweiten Standortes im Kreis</p>	<p>Koordination des kreisweiten Arbeitskreises MINT</p> <p>Koordination "Haus der kleinen Forscher" im Primarbereich in Zusammenarbeit mit dem KT</p> <p>Zusammenarbeit mit dem KiTa-Netzwerk „Haus der kleinen Forscher“ des Jugendamtes</p> <p>Ausleihe von Forscherkisten zum Thema „Informatik“ in Kooperation mit dem Medienzentrum, finanzielle Unterstützung durch die Adelheid-Windmüller-Stiftung</p> <p>Netzwerkeigene Webinare und Ausleihe einer Forscherkiste zum Thema „Mikroskopieren“</p> <p>Zusammenarbeit mit dem zdi-Zentrum</p> <p>Zusammenarbeit mit PhänomexX</p>	<p>Koordinierung des Arbeitskreises MINT</p> <p>Koordination der „MINT-Wochen – digital und real“ mit Online- und Präsenzangeboten für Schülerinnen und Schüler ab Kl. 5, Lehrkräfte und Erziehungsverantwortliche in Kooperation mit dem Netzwerk Medien</p> <p>Informatik erforschen und verstehen - Informatik mobil in Kooperation mit „PhänomexX e.V.“</p> <p>Grundschülerinnen und Grundschüler erfahren MINT an 20 ausgewählten Stationen zum Thema Informatik (mathematische Grundlagen, Hard- und Software, Pixel und Farben, Robotik).</p> <p>Begeisterung für MINT im Elementar- und Primarbereich durch das Bildungsnetzwerk „Haus der kleinen Forscher“</p> <p>Qualifizierung von päd. Fach- und Lehrkräften im Bereich der frühen MINT-Bildung durch digitale Angebote des Netzwerkes „Haus der kleinen Forscher“ in Kooperation mit dem Schülerlabor „PhänomexX e.V.“</p>

Handlungsfeld	Kreis Borken	Stadt Bottrop	Kreis Coesfeld	Stadt Gelsenkirchen	Kreis Recklinghausen	Kreis Steinfurt	Kreis Warendorf
<b>Schul- und Unterrichtsentwicklung/ Individuelle Förderung</b>	<p><i>Koordination der Arbeitsgemeinschaft "Schulsozialarbeit" Kreis Borken</i></p> <p>Bereitstellung des überarbeiteten Rahmenkonzeptes „Schulsozialarbeit im Kreis Borken“</p> <p><i>Fortbildungsangebote für Schulsozialarbeiter/innen (neu an der Schule) + Schulleitungen: „Neu in der Schulsozialarbeit“</i></p>	<p>Unterstützung bei der Entwicklung und Aktualisierung von schuleigenen Medienkonzepten durch das „Netzwerk Medienbildung“</p> <p>Workshop "Sprachsensibler Sachunterricht in der GS" (Scaffolding)</p> <p>Entwicklung und Herausgabe entsprechender Unterrichtsmaterialien</p> <p>Durchführung des Projektes „UWE“: Monitoringinstrument bei Jugendlichen in den Klassen 7 und 9 zu den Unterthemen „Umwelt, Wohlbefinden und Entwicklung“ inkl. Durchführung interner themenspezifischer Fachworkshops zu Gesundheit, Schule und Freizeitaktivitäten mit Gründung langfristiger Arbeitsgruppen</p> <p>Projekt „Students@school“</p> <p>Maßnahmen im Rahmen von AnC, wie z. B. Zirkusprojekt, iPad-Schulungen für Eltern, etc.</p> <p>Bildungskonferenz 2022 „Aufholen mit Plan – Kinder fördern, Lücken schließen“</p>	<p><i>"Vielfalt fördern" in Zusammenarbeit mit dem KT</i></p> <p><i>Beratung für interkulturelle Unterrichts- und Schulentwicklung (BiKUS)</i></p>	<p>"Vielfalt fördern" in Zusammenarbeit mit dem Kompetenzzentrum Fortbildung</p> <p><i>Begleitung und Unterstützung Projekt GELL (Gemeinsam länger lernen) – Modellprojekt der GGS Nordsternschule mit der Gesamtschule Horst und dem OGS-Träger AWO</i></p> <p>Maßnahmen RuhrFutur zur Schul- und Unterrichtsentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* „systematische Schulentwicklung“</li> <li>* Klasse Digital</li> </ul>	<p>Bildungsinitiative RuhrFutur: Schul- und Unterrichtsentwicklung als Maßnahme zur Weiterentwicklung des Bildungssystems im Ruhrgebiet. Koordinierung der Maßnahme zur Qualifizierung von sieben Berufskollegs im Kreis Recklinghausen.</p>	<p>Koordination des Projektes „Vielfalt fördern" in Zusammenarbeit mit dem KT (Austauschtreffen der teilnehmenden Schulen sowie der Moderatorinnen und Moderatoren, Koordination Projektsteuergruppenfortbildungen, überregionale Austauschtreffen)</p> <p>Halbjährliche Fachtagungen für Schulsozialarbeiter/-innen (Thema z.B. Umgang mit schwierigen Kindern)</p> <p>Unterstützungsangebot für Schulsozialarbeit (Plattform zum Thema „Projekte in der Schulsozialarbeit“ und Projekte im Distanzlernen)</p> <p>Kooperation Schule – Jugendhilfe siehe unter Sonstige Handlungsfelder</p> <p>Runder Tisch „Starke Hauptschulen“ - Diskussion von Unterstützungsmöglichkeiten Hauptschulen – Jugendämter - Jobcenter – Schulträger</p>	<p>Koordination von Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrerinnen und Lehrer aller Fächer und Schulformen</p> <p>Implementierung von Medienscouts NRW an weiterführenden Schulen.</p> <p>Über das KI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Beratung von Schulen zur interkulturellen Schulentwicklung und zu KI-Bildungsangeboten</li> <li>* Fortbildungsreihe KI / KT: „Vielfalt an Schulen“ im Schuljahr 2021/22 mit mehreren Modulen zur durchgängigen Sprachbildung und interkulturellen Schul- und Unterrichtsentwicklung</li> </ul> <p>Über die Schulpsychologie: Unterstützung bei Schulentwicklung zum Thema individuelle Förderung durch die Schulpsychologische Beratungsstelle (schulinterne Veranstaltungen und Begleitung, Workshops, Beratung zur Diagnostik und Förderung usw.)</p>
<b>Sprachliche Bildung</b>	<p>Entwicklung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien für Phänomex-Schülerlabore in enger Zusammenarbeit mit dem Kommunalen Integrationszentrum Kreis Borken</p> <p>Fertigstellung der Übersetzung des Kinderbuches zu erneuerbaren Energien in einfache Sprache in enger Zusammenarbeit mit dem KI</p> <p>Organisation und Durchführung des jährlichen Vorlesewettbewerbs in digitaler Form und als Präsenzveranstaltung in Kooperation mit den öffentlichen Büchereien</p>	<p>Workshop "Sprachsensibler Sachunterricht in der GS" (Scaffolding)</p> <p>Entwicklung und Herausgabe entsprechender Unterrichtsmaterialien</p> <p><i>Teilnahme an der Bund-Länder-Initiative "Bildung durch Sprache und Schrift" (BISS) mit zwei Verbänden: GS u. Sek I und dem geplanten Transfer ins Stadtgebiet</i></p> <p><i>Implementierung des Pilotprojektes "Sprachbildung am Übergang KiTa – GS": Abgleich der Sprachdiagnostikverfahren</i></p>		<p>Fortbildung für Sozialpädagogische Fachkräfte in der Schuleingangsphase zur Förderung des Spracherwerbs in Kooperation mit dem Kompetenzteam Gelsenkirchen.</p> <p>IFÖ-Starter Paket: Fortbildung für IFÖ-Fachkräfte (4 Module) – Kooperationsprojekt von RSB, KT, KBB und KI – 2. Durchgang – Start: 16.05.2022</p>			<p>vgl. die Maßnahmen und Aktivitäten im Handlungsfeld Integration</p>
<b>Übergang GS-SI/SII</b>		<p>Organisation eines gemeinsamen Lehrersprechtages auf Stadtebene</p> <p>Arbeitskreis „Den Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule erleichtern – Ressourcen nutzen“ am</p>	<p>Förderung des stärkeren fachlichen Austausches zwischen Grund- und weiterführenden Schulen im Übergang 2 – mit dem besonderen Fokus auf Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf,</p>	<p><i>Begleitung und Unterstützung Projekt GELL (siehe auch oben)</i></p> <p>Lehrkräftesprechtag Übergang GS-S1</p>			<p>Umsetzung des Rahmenkonzeptes "Schule – Jugendhilfe", hier speziell die Gestaltung von Übergängen</p>

Handlungsfeld	Kreis Borken	Stadt Bottrop	Kreis Coesfeld	Stadt Gelsenkirchen	Kreis Recklinghausen	Kreis Steinfurt	Kreis Warendorf
		<p>Übergang GS – Sek I, Unterzeichnung einer Kooperationsvereinbarung zum Übergang GS – Sek I</p> <p>Arbeitskreis am Übergang Sek I – Sek II inklusive einer Informationsveranstaltung für Eltern und SuS, digitale Medien</p> <p>Aufbau und Koordinierung von vier Familiengrundschulzentren</p> <p>Bildungskonferenz 2022 „Aufholen mit Plan – Kinder fördern, Lücken schließen“</p>	<p>Durchführung eines Fachnachmittags im Mai 2022 (in digitaler Form) in enger Kooperation mit dem Inklusionskoordinator</p> <p>Auswertung der Schulstatistik für den Übergang GS-SI-SII</p>				
<b>Übergang Kita-GS</b>		<p>Zur Sprachbildung Übergang KiTa – GS s.o.</p> <p>Fachkonferenz am Übergang KiTa – GS mit Schwerpunkt „Umgang mit der Corona-Krise“</p> <p>Durchführung eines gemeinsamen Sprechtages für Kindertagesstätten und Grundschulen: „KiTaG“</p> <p>Gemeinsamer Übergabebogen am Übergang KiTa – GS</p> <p>Aufbau und Koordinierung von vier Familiengrundschulzentren</p> <p>Bildungskonferenz 2022 „Aufholen mit Plan – Kinder fördern, Lücken schließen“</p>	<p><i>Bereitstellung des Flyers „Gemeinsames Lernen in der Grundschule“</i></p> <p><i>Bereitstellung eines Schul-KiTa-Flyers für das Jahr des Übergangs zur individuellen Gestaltung vor Ort</i></p> <p>Betreuung von örtlichen Netzwerken von KiTas und Grundschulen</p> <p>Mitarbeit im Projekt „Chancengerechtigkeit“. Hier werden u.a. folgende Projekte koordiniert: „Kommunale Präventionsketten“, „Sprich mit mir“, „kinderstark – NRW schafft Chancen“</p>	<p>Familienzentren an zehn Standorten in Grundschulen, Ausbau weiterer Familienzentren in Planung</p> <p>Im Rahmen von RuhrFutur: Übergang Kita-Grundschule</p>	<p>Bildungsinitiative RuhrFutur: Übergang Kita – Grundschule, ÜKIGS Angebot eines Tagebuchs (Bärenkalender) zum Übergang in die Grundschule für alle zukünftigen Schulanfänger 2022/23</p>	<p><i>Übergangslitfadens entwickelt</i></p> <p>Begleitung von Kommunen auf Anforderung</p>	<p>Begleitung des Übergangs durch die Bildungsinitiative „Haus der kleinen Forscher“ für zertifizierte Einrichtungen und Schulen</p> <p>Umsetzung des Rahmenkonzepts "Schule – Jugendhilfe", hier speziell die Gestaltung von Übergängen</p>
<b>Übergang Schule-Beruf/Studium</b>	<p>Das Themenfeld Übergang Schule – Beruf ist ein eigenständiger Bereich im Bildungsbüro, das von der Kommunalen Koordinierungsstelle KAoA umgesetzt wird.</p> <p>Schüler Online als Instrument der Übergangsgestaltung (vgl. Pkt Monitoring oben)</p>	<p>Siehe Inklusion</p> <p>Bildungskonferenz 2021 erneute Vorstellung und Kooperation: Netzwerk KAoA</p> <p>Bildungskonferenz 2022 „Aufholen mit Plan – Kinder fördern, Lücken schließen“</p>	<p><i>Betreuung der Projekte Schüler Online</i></p> <p>Unterstützung der KoKo im Umsetzungsprozess der Standardelemente in den weiterführenden Schulen des Kreises im Landesprogramm KAoA</p> <p>BSO-MINT Koordination (im Zusammenarbeit mit dem zdi-Netzwerk Kreis Coesfeld)</p> <p>Migrationssensible Berufsorientierung</p> <p>Teilnahme an Berufsorientierungsmessen und anderen regionalen Veranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung</p>	<p>Die Kommunale Koordinierungsstelle und das Kommunale Bildungsbüro bilden das Team Kommunale Koordinierung im Übergang Schule/Beruf/Bildungsbüro.</p> <p>Zukunftskompass Gelsenkirchen vom 31.05-01.06.2022</p>	<p>Die KoKo ist selbständige Einheit des RBB zur Umsetzung der Standardelemente des Landesprogramms KAoA.</p>	<p>Enge Kooperation mit der Kommunalen Koordinierungsstelle von KAoA, die ein eigenständiger Bereich im Bildungsbüro ist.</p> <p>Schüler Online als Instrument der Übergangsgestaltung</p>	<p>Die Kommunale Koordinierung setzt die Handlungsfelder des NRW Landesvorhabens KAoA „Kein Abschluss ohne Anschluss“ um und stellt einen eigenständigen Bereich im Bildungsbereich dar.</p> <p>Besondere Schwerpunkte liegen darüber hinaus in den Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elterneinbindung</li> <li>- Berufe im Bereich Pflege/ Gesundheit</li> </ul>

Handlungsfeld	Kreis Borken	Stadt Bottrop	Kreis Coesfeld	Stadt Gelsenkirchen	Kreis Recklinghausen	Kreis Steinfurt	Kreis Warendorf
<b>Weiterbildung/ Bildungsberatung</b>	<p><i>Koordination des Arbeitskreises „Weiterbildungsträger im Kreis Borken“</i></p> <p>Redaktion der Weiterbildungsdatenbank für den Kreis Borken</p> <p><i>Mitglied „Runder Tisch Alphabetisierung und Grundbildung“ in Ahaus und Bocholt</i></p>						
<b>Sonstige Handlungsfelder</b>		<p>Öffentlichkeitsarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pressearbeit</li> <li>- Newsletter</li> <li>- Pflege Internetauftritt RBN</li> <li>- Aufbau einer Bildungsplattform im Rahmen von Bildungskommunen</li> </ul> <p>Projektarbeit, z.B. UWE Studie, students@school, Bildungskommunen, Familiengrundschulzentren etc.</p> <p>Mitarbeit im Bereich „Kommunale Präventionsketten“ (früher KeKiz)</p>	<p>Zusammenarbeit mit der Jugendhilfe</p> <p>Mitarbeit in den Programmen „kinderstark NRW“, „Wertevermittlung“ (Prävention von sexualisierter Gewalt), „Kommunale Präventionsketten“ (früher KeKiz)</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pressearbeit</li> <li>- Newsletter</li> <li>- Pflege Internetauftritt RBN</li> </ul>	<p>Aufholen nach Corona: Extra-Zeit Lernen: Förderangebote zur sozialen, emotionalen, kulturellen und sprachlichen Förderung in Kooperation mit verschiedenen Trägern u.a. Consoltheater: Sprach-/Theatercamp</p> <p>Management des Bildungsnetzwerkes und Ausbau und Weiterentwicklung der Vernetzung der Bildungspartner</p> <p>Mitarbeit bei der städteübergreifenden Steuerung und Koordination der RuhrFutur-Maßnahmen gegen Bildungsungleichheit</p> <p>Begleitung Bildungsforum Ruhr</p> <p>Mitbeteiligt bei der Umsetzung Zukunftsstadt 2030+ (eigenständiges Team im Referat Bildung)</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit: Gestaltung von Informationstools (Newsletter, Homepage) und Pressearbeit</p>	<p>Unterstützung der AG Schulsozialarbeit</p> <p>Begleitung Bildungsforum Ruhr</p> <p>Durchführung einer AG „Öffentlichkeitsarbeit“ mit dem Ziel der Planung einer Neukonzeption der Homepage für das RBB zur Abbildung des Bildungsnetzwerkes</p> <p>Newsletter Bildungsblick</p>	<p>Koordination des kreisweiten Arbeitskreises Gewaltprävention / Krisenintervention</p> <p>Beratung und Begleitung schulischer Krisenteams durch Fortbildungen im Umgang mit Gewalt in Schule und der Bewältigung von Krisen in Schulen</p> <p><i>Überarbeitung der Handreichung „Wenn Tod und Trauer in die Schule kommen“</i></p> <p>Kooperation Schule – Jugendhilfe (Kinderschutz, Beteiligung an der Hilfeplanung Kindeswohlgefährdung, Schulabsentismus)</p> <p><i>Koordination des kreisweiten Arbeitskreises Kooperation Schule – Jugendhilfe (bis 2017)</i></p> <p>Geschäftsführung des Koordinationskreises Schulaufsicht – Jugendämter (ab 2018)</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit: Jahresberichte des Bildungsbüros, Internetauftritt, Dokumentationen Bildungskonferenzen</p>	<p>Aktionsprogramm Aufholen nach Corona: Koordination der Mittelvergabe an die Schulen Prüfung, Freigabe und finanzielle Abwicklung der Maßnahmen (Schulbudget / Schulträgerbudget / Bildungsgutscheine) Beratung der Lehrkräfte / Schulleitungen (bzgl. der Förderrichtlinien)</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit: digitaler Newsletter (3x jährlich) Pressearbeit Koordination von Presseterminen Pflege der Homepage</p>

Zusammengestellt von der Servicestelle Regionale Bildungsnetzwerke der Bezirksregierung Münster in Zusammenarbeit mit den Regionalen Bildungsbüros im Regierungsbezirk.