

## Gutachtengliederung

1. **Deckblatt**  
(siehe Formblatt)
2. **Grundlagen**
  - 2.1 **Informationsquellen**
  - 2.2 **Anlass der pädagogischen Überprüfung**
  - 2.3 **Fragestellung**
3. **Sammlung von Informationen**  
(komplett unter Beteiligung der Erziehungsberechtigten / ggf. der volljährigen Schülerin/des volljährigen Schülers)
  - 3.1 **Anamnese**  
(siehe Anamnese-Bogen)
  - 3.2 **Lebensumfeld**  
(relevante Aspekte für das Gutachten und das Resümee)
  - 3.3 **Vorschulischer und schulischer Werdegang**  
(siehe Deckblatt Seite 2)  
(relevante Besonderheiten (KiGa / KiTa / Schultypus / vorschulischer Bereich inhaltlich erläutern))
  - 3.4 **Bisherige außerschulische Unterstützung**
    - Jugendhilfe  
z. B. bereits vorhandene Schulassistenz (Integrationshelfer/-helferin)
    - Therapien
    - Sonstiges
  - 3.5 **Bisherige schulische Unterstützungsmaßnahmen**
    - innerhalb des Unterrichts
    - außerhalb des Unterrichts
4. **Aussagen zur Entwicklung des Schülers / der Schülerin**
  - 4.1 **Diagnostik** \*(1)
    - 4.1.1 Explorationsgespräch mit dem Schüler / der Schülerin (Exploration als *diagnostische Methode* zur Untersuchung von Persönlichkeitseigenschaften, Interessen, Werthaltungen, Einstellungen, Problemen und Denkweisen des Schülers / der Schülerin)
    - 4.1.2 Beobachtungen
      - im Unterricht
      - in Einzelsituationen
      - im familiären Umfeld
    - 4.1.3 Testdurchführungen und Auswertungen
    - 4.1.4 Zusammenfassung der schulärztlichen Untersuchungsergebnisse
    - 4.1.5 Zusammenfassung der fachärztlichen Berichte / Klinikberichte
  - 4.2 **Wertschätzende Beschreibung von Entwicklung und Verhalten** (aktuell)  
(Stärken, Fähigkeiten, Schwächen) \*(2)
    - 4.2.1 Emotionale und soziale Entwicklung
    - 4.2.2 Lern- und Arbeitsverhalten
    - 4.2.3 Lern- und Leistungsentwicklung
    - 4.2.4 Motorik
    - 4.2.5 Wahrnehmung
    - 4.2.6 Kommunikations- und Sprachverhalten
    - 4.2.7 Kognition
    - 4.2.8 Lebenspraktische Entwicklung
    - 4.2.9 Orientierung und Mobilität  
(relevante Aspekte für das Gutachten und das Resümee)
  - 4.3 **Auswertung der Ergebnisse**

**5. Darstellung von Art und Umfang der notwendigen Unterstützung**  
(perspektivische Fördermaßnahmen)

**5.1 sonderpädagogische Maßnahmen zum Förderschwerpunkt**

- Unterrichtsformen
- Methoden
- Sozialformen
- mediale Unterstützung
- Differenzierungsmaßnahmen
- "10 Kriterien des guten Unterrichts" \*(3)

**5.2 personelle und sächliche Rahmenbedingungen für die zukünftige Förderung**

- GU-Lehrer/-Lehrerin (im Rahmen der Einzelintegration)
- bauliche Maßnahmen im / am Gebäude
- besondere Ausstattung des Klassenraums / des Schülerarbeitsplatzes
- Hilfsmittel und Geräte
- Sonstiges

**6. Zusammenfassende Bewertung**

(Empfehlung zum Förderschwerpunkt und zum möglichen Förderort)

**7. Darstellung des Gutachtens den Erziehungsberechtigten / der volljährigen Schülerin/des volljährigen Schülers gegenüber**

(Protokoll mit Unterschrift der Erziehungsberechtigten / der vollj. Schülerin/des vollj. Schülers)

**7.1 Verlaufsinfos zu den Gesprächen mit den Erziehungsberechtigten / der volljährigen Schülerin/dem volljährigen Schüler**

7.1.1 Sicht der Erziehungsberechtigten / der vollj. Schülerin/des vollj. Schülers zum Unterstützungsbedarf und Vorstellungen / Wünsche der Erziehungsberechtigten / der vollj. Schülerin/des vollj. Schülers in Bezug auf die Beschulung

7.1.2 Hinweis auf Einverständnis der Erziehungsberechtigten / der vollj. Schülerin/des vollj. Schülers mit Ergebnis und Empfehlung

7.1.3 Darstellung, ob Gespräch mit Schulaufsicht gewünscht ist

**8. Ort / Datum / Unterschriften beider Gutachter/Gutachterinnen**

**(bei zusätzlichen Beauftragungen einer weiteren Gutachterin / eines weiteren Gutachters durch die Bezirksregierung muss auch diese/r das Gesamtgutachten unterschreiben)**

\*(1) Bitte immer aktuelle Tests verwenden (auf keinen Fall veraltete Testverfahren benutzen)  
[www.testzentrale.de/testkatalog-2014-15](http://www.testzentrale.de/testkatalog-2014-15)

\*(2) Wertvolle Hinweise zum Beispiel unter:  
[bildungsserver.berlin-brandenburg.de/ilea.html](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/ilea.html)

\*(3) Wertvolle Hinweise zum Beispiel unter:  
<http://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen/html>  
[www.iqesonline.net/.../Was%20ist%20guter%20Unterricht%5B1%5D.pdf](http://www.iqesonline.net/.../Was%20ist%20guter%20Unterricht%5B1%5D.pdf)