

Verfahren zur Entscheidung über sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf, Förderschwerpunkte und Förderort (gemäß AO-SF) hier: Antrag auf Eröffnung des Verfahrens

Schule / Schulnummer/ Anschrift / Telefon _____

_____, den _____

Bezirksregierung Münster
Dezernat 41
Albrecht-Thaer-Str. 9
48147 Münster

Bitte alle Unterlagen
einfach einreichen!

Es wird gebeten, für die Schülerin den Schüler

Name:	Vorname:	Geb.-Datum:
Erziehungsberechtigte:		
Anschrift:		
Telefonisch erreichbar:		

das Verfahren gemäß AO-SF

- auf Antrag der Erziehungsberechtigten einzuleiten (§ 11 Abs. 1 AO-SF).
- auf Antrag der Schule einzuleiten (§ 12 AO-SF), weil
 - die Schülerin/der Schüler nicht zielgleich unterrichtet werden kann.
 - Unterstützungsbedarf Emotionale und soziale Entwicklung vermutet wird, welcher mit einer Selbst- oder Fremdgefährdung einhergeht.
 - ein erstmaliger Antrag auf Einleitung eines Verfahrens in der Sekundarstufe II erforderlich ist (§ 19 AO-SF).

Vermuteter Unterstützungsbedarf :

<input type="checkbox"/> Lern- und Entwicklungsstörungen (LE, SQ, ESE)	<input type="checkbox"/> Körperbehinderung	<input type="checkbox"/> Sehschädigungen (BL, SH)
<input type="checkbox"/> Hörschädigungen (GH, SG)	<input type="checkbox"/> geistige Behinderung	<input type="checkbox"/> Autismus

Vermutete/r Förderschwerpunkt/e (§§ 4 - 8 AO-SF):

<input type="checkbox"/> Lernen	<input type="checkbox"/> Emotionale und soziale Entw.	<input type="checkbox"/> Sehen	<input type="checkbox"/> Körperliche und motorische Entwicklung
<input type="checkbox"/> Sprache	<input type="checkbox"/> Hören und Kommunikation	<input type="checkbox"/> Geistige Entwicklung	

vorrangiger Förderschwerpunkt: _____

Das Erfordernis einer intensivpädagogischen Unterstützung (§ 15) wird vermutet, weil

Zwingend erforderliche Anlagen:

1. bisheriger schulischer Bildungsweg, vorschulische Förderung (z.B. pädagogische Frühförderung, Förderung in der Kindertageseinrichtung)
2. **schriftlicher Antrag der/des Erziehungsberechtigten**
3. Schülerstammblatt / Zeugnisse (auch Klasse 4 der GS) / Schulformempfehlungsbegründung der GS
4. Bericht der Schule
 - Angaben zur Lern- und Leistungsentwicklung
 - Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten
 - Lebensumfeld
 - Behinderungen, die sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf begründen (sofern vorhanden, ärztliche Gutachten)
5. **Förderpläne** und bisherige schulische Förderung
(Hinweis: Eine Einleitung kann nur erfolgen, wenn ausführlich dargelegt wurde, welche Fördermaßnahmen bereits durchgeführt wurden.)
6. Dokumentation der wesentlichen Inhalte der Gespräche mit den Eltern
7. Letzter aktueller Bescheid (bei bereits bestehendem sonderpädagogischen Förderbedarf **oder** Bescheid zur Beendigung eines früheren sonderpädagogischen Förderbedarfs)

Fehlende Unterlagen führen zu einer erheblichen Verzögerung des Verfahrens und verursachen Mehraufwand. Wir bitten daher um Beachtung!

Ort / Datum

Unterschrift Schulleiterin /Schulleiter

Ort / Datum

Unterschrift/en des/der Erziehungsberechtigten

Vorschlag zur Benennung der **sonderpädagogischen Lehrkraft** zur Erstellung des Gutachtens nach AO-SF

(bitte in Druckschrift)