



Handlungsfelder der Regionalen Bildungsnetzwerke im Regierungsbezirk Münster (Stand April 2020)

Anmerkung: Kursivschrift bedeutet „kein aktueller Schwerpunkt“.

Handlungsfeld	Kreis Borken	Stadt Bottrop	Kreis Coesfeld	Stadt Gelsenkirchen	Kreis Recklinghausen	Kreis Steinfurt	Kreis Warendorf
Bildungsmonitoring	<p>Bildungsatlas Borken/ Statistikatlas Bildung</p> <p>Betreuung von Schüler-Online und Ausbau für Monitoring-zwecke</p> <p>Herausgabe des Bildungsberichts 2019 im Dezember 2019</p> <p>Weiterführung und Automatisierung zur Darstellung ausgewählter Bereiche</p>		<p>Fortführung der Statistik zur Sonderpädagogischen Förderung für den Kreis Coesfeld</p> <p>Austausch, Begleitung und Unterstützung der kommunalen Schulentwicklungsplanungen im Rahmen des Arbeitskreises Träger</p>	<p>Kommunale Bildungsberichtserstattung</p> <p>Jährliche Schülerjahresstatistik (quantitative Berichtsform)</p> <p>Schulentwicklungsplanung</p> <p>Elternbefragungen zu Schulentwicklungsprozessen</p> <p>Mitarbeit in regionalen und überregionalen Planergruppen (Quartiersbezug / RVR)</p>	<p>Moderation der Entwicklungswerkstatt Monitoring und Aufbau eines kreisweiten Bildungsmonitorings</p> <p>Aufbereitung schulrelevanter Daten zur Nutzung durch die Schulträger der Kommunen und die Untere Schulaufsicht zur gemeinsamen Schulentwicklungsplanung</p> <p>Integrierter Gesundheits- und Bildungsbericht 2019 mit dem Schwerpunkt „Zahngesundheit der Kinder“</p> <p>Jährliche Veröffentlichung eines Faktenchecks zum Bildungsmonitoring im Webauftritt des Kreises (bisher zu den Themen „Grundschulempfehlung“ und „Schullandschaft“)</p>	<p>Enge Kooperation mit dem Bildungsmonitoring des Kreises Steinfurt, das ein eigenständiger Bereich im Bildungsbüro ist.</p>	
Ganztag			<p><i>Netzwerk multiprofessionelle Erziehung im Ganztage – Vernetzung mit der Beraterin im Ganztage – Stärkung der Qualitätszirkel im Ganztage</i></p>	<p>Gesamtstädtische Prozesssteuerung beim systematischen Ausbau der Ganztagsförderung und -betreuung im Vorschulalter und Schulbereich:</p> <p>pädagogisch-konzeptionelle Weiterentwicklung, Facharbeitsgruppen, Qualitätszirkel und OGS-Elternbefragung</p>	<p>Unterstützung des Forschungsprojekts: Digitale Medien im schulischen Ganztage (s.u. Medienbildung)</p>	<p><i>Qualitätsstandards für OGS entwickelt</i></p> <p>Begleitung von Kommunen im Kreis bei der Qualitätsentwicklung von OGS auf Anforderung</p>	
Inklusion	<p>Koordinierung der „schulischen Fallclearingstelle“; Umsetzung der Fallclearingstelle mit Schulaufsicht, Schulen, Schulpsychologie, Gesundheit und Jugendhilfe</p> <p>Unterstützung der Lernwerkstätten im Kreis Borken über den Inklusionsfonds</p> <p>Koordination des Arbeitskreises ESE</p> <p>Erweiterung des Schülerlabors „Phänomexx“ um Hilfsmittel und Forscherhefte für inklusive Klassen und Kinder</p> <p>„Familie und Schule forscht“ – Erweiterung des o.g. Projektes als Angebot für den Sachunterricht in einfacher Sprache</p>	<p>Veranstaltung zur Verankerung von Inklusion und Berufsorientierung: Für gemeinsames Lernen für die Sekundarstufe I und das Berufskolleg</p> <p>Ausstattung und Pflege der Bottroper Inklusionswerkstatt (BInWer)</p> <p>Info-Flyer zur Darstellung der regionalen Akteure und ihrer Handlungsschwerpunkte</p>	<p>Durchführung von Veranstaltungen (Fachtagungen, Workshops) für den Primar- und Sekundar-schulbereich mit multiprofessioneller Ausrichtung.</p> <p>Themenschwerpunkte: Umgang mit herausforderndem Verhalten, Marte Meo. Schulung in der Anwendung neuerer Testverfahren. Koordination und Veranstaltungsmanagement für die Weiterbildung zum Marte Meo Practitioner sowie zum Marte Meo Therapeuten/ Praktiker in Kooperation mit dem Schulamt für den Kreis Coesfeld.</p> <p>Erstellung der Statistik Sonderpädagogische Förderung für den Kreis Coesfeld</p> <p>Erstellung eines Elternflyers („Gemeinsames Lernen in der Grundschule“)</p>	<p>Fachtagungen und Workshop-Reihen für Schulen und außerschulische Partner</p> <p>Informationsbroschüre für Eltern</p> <p>Entwicklung eines schulischen Inklusionsplanes über Modellregionen in Gelsenkirchen („Gelsenkirchener Weg“)</p> <p>Mitarbeit im zivilgesellschaftlichen Prozess der Inklusion in der Gesamtstadt</p> <p>Unterstützung bei der Beteiligung am Wettbewerb „Inklusive Schulen planen und bauen“</p> <p>Ausbau der Präsenzbibliothek in der Inklusionswerkstatt</p> <p>Ausleihe von Testverfahren, intensive Zusammenarbeit mit den Inklusionsfachberaterinnen</p>	<p>Fortführung des Projektes "Verrückt? Na und!" (Seelisch fit in Schule und Ausbildung) in den BKs im Kreis, Betreuung des AK</p>	<p>Fachtagungen Inklusion in Kooperation mit der Fachberatung Inklusion</p> <p><i>Veranstaltungsreihen zur inklusiven Schulentwicklung</i></p> <p><i>Um- und Neugestaltung der Förderschullandschaft gemeinsam mit den Schulträgern im Kreis und der Bezirksregierung Münster</i></p> <p><i>Konzeptionierung, Einrichtung und Unterstützung der Inklusionswerkstatt im Kreis</i></p>	<p>→ IFAs, IKOs, Fachberater*innen; IMOs (KT)</p>

			<p>Ausleihe von Testverfahren, intensive Zusammenarbeit mit den Inklusionsfachberaterinnen</p> <p>Aufbau einer Präsenzbibliothek und einer „Inklusionswerkstatt“ in den Räumlichkeiten des Medienzentrums. Einrichtung eines Beratungsraumes.</p>	<p>Aufbau des Runden Tisches Inklusion / Integration zur intensiveren Zusammenarbeit und Bildung gemeinsamer Arbeitsgruppen</p> <p>Vorbereitung einer Übergangskonferenz 4/5 / Lehrer*innen-sprechtag für SUS mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf</p>			
Integration	<p>Enge Zusammenarbeit mit dem Kommunalen Integrationszentrum Kreis Borken, u.a. Fachtagungen, Umsetzung von Landesprogrammen und Feriencamps</p> <p>Zusammenarbeit für die Teilnahme von neu zugewanderten Schüler_innen im PhänomexX-Schülerlabor</p> <p>„Familie und Schule forscht“ – mehrsprachige Übersetzung der Forscheraufträge</p>	<p>Bildungskonferenz 2017 zu den Übergängen im Schulsystem mit Blick auf Integration und Inklusion</p> <p>Bildungskonferenz 2018 zum Thema Bildung nach der Sekundarstufe I, mit Blick auf Integration und Inklusion</p>	<p>Integration als Querschnittsthema in allen Handlungsfeldern. Mitarbeit im Projekt „Chancengerechtigkeit“ - Moderation der Arbeitsgruppe 6-18-Jährige im Rahmen des Netzwerks „Chancengerechtigkeit“</p> <p>Abgrenzung der Strukturen im Handlungsfeld Integration mit dem Kommunalen Integrationszentrum vor Ort, Ausbau der Kommunikationsstrukturen mit dem KI.</p> <p>Option: Beratung für interkulturelle Unterrichts- und Schulentwicklung (BikUS)</p> <p>Mitarbeit in der Fachgruppe „Schulische Integration“ und einer möglichen Facharbeitsgruppe „Integration in der KiTa“</p>	<p>BMBF-Projekt „Bildung integriert“</p> <p>Beteiligung an und Unterstützung von Maßnahmen und Programmen zur schulischen Integration von Kindern aus Zuwanderer- und Flüchtlingsfamilien (Zusammenarbeit mit der örtlichen Schulaufsicht, dem Referat Zuwanderung und Integration – Kommunales Integrationszentrum)</p> <p>Im Rahmen von RuhrFutur: Unterstützung beim Aufbau von Kinderstuben und der Vernetzung von Großtagespflegestellen im Elementarbereich</p>	<p>Modellprojekt „angekommen in deiner Stadt“ – Kreis Recklinghausen: Berufsschulpflichtige Jugendliche und junge Erwachsene (16-25 Jahre) werden bei ihrer Integration in die Gesellschaft begleitet und unterstützt.</p> <p>Kommunale Koordinierung der Bildungsangebote für Neuzugewanderte: Projekt zum Aufbau eines Netzwerkes zur strategischen Koordinierung vielfältiger schulischer und außerschulischer Bildungs- und Integrationsangebote</p> <p>Konzept „Rätselkoffer“ zur Förderung von Teambildungsprozessen z.B. zum Verleih an Schulen (Projektende 8/2020)</p> <p>Über das Kommunale Integrationszentrum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rucksack KiTa - Rucksack Schule <p>Das Projekt „Wegbereiter“ unterstützt mit Mikroprojekten die Integration neuzugewandelter Kinder und Jugendlicher in das Regelsystem. Die Ruhr-Futur GmbH unterstützt und begleitet die Arbeit der beteiligten Kommunen bei der Konzeptentwicklung und durch Fortbildungen. Start der Webseite www.bin-im-vest.de zum Austausch von BildungsakteurInnen aller Kommunen am 5.3.2020. Weitere Betreuung durch „Wegbereiter“</p>	<p><i>Bildungskonferenz 2016 "Integration funktioniert"</i></p> <p><i>Veranstaltungsreihe in 2017 mit Vortragsveranstaltung, Film- und Diskussionsabend sowie abschließender Bildungskonferenz</i></p> <p><i>Extremismusprävention (z.B. VA: Islamismus – ein Problem an den Schulen?)</i></p> <p><i>Koordination und Organisation der Schulträgersgespräche "Willkommensklassen" (Austausch über regionale Lösungen zur Einrichtung von Willkommensklassen)</i></p> <p><i>Arbeitskreis Schulsozialarbeit (Veranstaltungen zum Thema Integration)</i></p> <p>Enge Kooperation mit dem Kommunalen Integrationszentrum, das in der Stabsstelle Landrat verortet ist</p> <p>Fortbildungsangebote „Interkulturelle Begegnung in der Schule“ für Lehrkräfte und OGS-Mitarbeiter*innen</p>	Kommunale Integration (KI)
Kulturelle Bildung	<p>Neue Konzeptionierung der Museumsmodule Kreis Borken – Kooperation von Grundschulen und weiterführenden Schulen mit Museen</p> <p>Zusammenarbeit mit dem kulturhistorischen Zentrum <i>kult</i>: Erstellung einer Unterrichtseinheit zum Thema „Backen in früheren Zeiten“ für die Klassen 3 und 4 der Grund- und Förderschulen</p> <p>Kulturkonferenz im Herbst 2020</p>	<p><i>Redaktionelle Arbeit an der internetbasierten "Pädagogischen Landkarte" des LWL/LVR (läuft aus)</i></p> <p><i>Gewinnung, online – Stellung und Pflege von außerschulischen Lernorten</i></p> <p>Ausbau der Vernetzungsstrukturen im Bereich kultureller Bildung – Zusammenarbeit mit der Lebendigen Bibliothek und der Kulturwerkstatt</p>	<p>Teilnahme am Projekt Pädagogische Landkarte – Gewinnung von neuen Lernorten (bis März 2020). Ausblick: Da die Pädagogische Landkarte zum Ende des Jahres 2020 eingestellt wird, werden derzeit alle außerschulischen Lernorte beraten, ggf. „Bildungspartner NRW“ zu werden.</p> <p>Pädagogische Beratung zu Klassenführungen auf Burg Vischering – Vernetzung mit weiteren außerschulischen Lernorten</p>	<p>Mitarbeit in verwaltungsinternen Arbeitsgruppen</p> <p>Aufbau einer Kulturschule (Neuerrichtung / Neubau einer 6-zügigen Schule der Sekundarstufe I)</p>	<p>Als Teil des Netzwerkes Kulturelle Bildung planende und koordinierende Tätigkeiten bei der Umsetzung des SchultheaterFestival 2020</p> <p>Redaktion der kreisweiten Angebote zur Pädagogischen Landkarte Westfalen-Lippe (Angebot endet 12/2020)</p>	<p><i>Projekt Pädagogische Landkarte in Kooperation mit dem Medienzentrum</i></p>	<p>Bildungskonferenz „Kultur – warum?!?“ mit Unterstützung der Arbeitsstelle Kulturelle Bildung NRW (verschoben auf 2021)</p> <p>Unterstützung bei der Gründung von Bildungspartnerschaften (BiPa), z.B. „Archiv und Schule“</p>

<p style="text-align: center;">Medienbildung/ Digitalisierung</p>	<p>Beratung der Schulen und Schulträger im Prozess von Medienentwicklungsplanung und -konzeptentwicklung</p> <p>Intensivierung der Beratung von Grundschulen</p> <p>Vernetzung von Schule und außerschulischen Bildungspartnern (Museen, Büchereien u.a.) auf Basis des „Medienkompetenzrahmens NRW“</p>	<p>Koordination des Bottroper „Netzwerks Medienbildung“ zur Medienkompetenzentwicklung an den Schulen</p> <p>Durchführung von Medienfachtagungen</p> <p>Unterstützung der Schulen bei der Landesinitiative "Medienkompetenzrahmen NRW"</p> <p>Begleitung der Schulen im Projekt "Medienscouts NRW"</p> <p>Neuqualifizierung Medienscouts 2020</p> <p>Teilnahme an der Steuergruppe Medien und Mediale Ausstattung</p>	<p>Ausbau des Netzwerkes Medienbildung</p> <p>Mitorganisation des Medientages (jährlich)</p> <p>- Medientag 28.03.2019 als Bildungskonferenz</p> <p>- Vorbereitung und Koordination des Medientages 2020</p> <p>Betreuung des Projekts „Medienscouts“ (Durchführung eines Aufbauworkshops, und einer dritten Qualifizierungsrunde)</p> <p>Medienbildung über die gesamte Bildungskette</p> <p>Vernetzung mit den Schulträgern und enge Zusammenarbeit mit den Medienberatern sowie mit dem Breitbandkoordinator</p> <p>Mitarbeit am Orientierungsrahmen „Lernen im digitalen Wandel“ in Zusammenarbeit mit dem AK Träger und dem Medienzentrum – Veröffentlichung im September 2018</p>	<p>Wiederaufnahme und Organisation der schulformübergreifenden Ausbildung von Beratungslehrern und der Ausbildung von Schülern zu Medienscouts NRW von 10 weiterführenden Schulen</p> <p>Zusammenarbeit mit der Gelsenkirchener Kommunalen Datenzentrale Emscher-Lippe (gkd-el) in schulischen Projekten</p> <p>Zusammenarbeit mit dem städtischen Medienzentrum und dem Kompetenzteam</p> <p>Medientag als Bildungskonferenz am 25.11.2020</p>	<p>Koop-Vertrag mit dem Grimme-Institut (Marl): aktuelle Zusammenarbeit im Forschungsprojekt Digitale Medien im schulischen Ganzttag (Technische Hochschule Köln, Universität zu Köln, Philipps-Universität Marburg, Grimme-Institut: www.ganztag-digital.de)</p> <p>Durchführung der Bildungskonferenz „Leben 4.0 – Bildung in der digitalisierten Welt“ (in Kooperation mit KT/Medienzentrum/zdi MINT.REGION): 13.11.2019</p> <p>Koordination der Medienscoutaus-/fortbildung an allen Schulformen in Abstimmung mit den Angeboten der LfM (Förderzeitraum 2019/20)</p> <p>Unterstützung der interkommunalen Entwicklungswerkstatt „Medienentwicklung“ (Vertreter der Kommunen, des Medienzentrums, der Geschäftsstelle Gigabit.NRW; Koordinatorin Gute Schule 2020)</p>	<p>Veranstaltungen zum sicheren Umgang mit dem Internet im Rahmen des Arbeitskreises Gewaltprävention / Krisenintervention</p> <p><i>Fachtag Medien 2019 in Kooperation mit dem KT (27.02.2019)</i></p> <p>Projekt „Medienscouts“</p> <p>Organisation von Veranstaltungen zum Thema „Umgang mit dem iPad – Lernende lehren Lehrende“ in Zusammenarbeit mit den Technischen Schulen und den Medienberatern</p> <p>Geplante Bildungskonferenz zum Thema „Bildung im Wandel – Lernen und Lehren im digitalen Umfeld“ (Verschiebung aufgrund von Corona)</p>	<p>Koordination Netzwerk Medien im Kreis Warendorf</p> <p>- Planung, Durchführung, Evaluation des geförderten Projektes „Social Network Training“ für alle SuS der Jahrgangsstufe 6</p> <p>- Planung eines Fachtages mit dem Arbeitsthema „Medienpädagogisches BarCamp – Digitale Medien in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Digitales Lernen – heute und morgen“ (Verschiebung aufgrund von Corona vom 9.12.2020 auf den 9.6.2021)</p> <p>Kooperationen mit dem Kompetenzteam und dem Medienzentrum</p> <p>- Konzept und Umsetzung zur Neustrukturierung eines Medienkompetenzentrums</p> <p>- Planung und Koordination der Umsetzung der Fördermaßnahme "Technische Ausstattung der Kommunalen Medienzentren" der Medienberatung NRW</p> <p>Nachhaltigkeit und Weiterentwicklung Medienscouts NRW</p> <p>- Weiterentwicklung von aktuellen Medienthemen an Schulen mit weiteren Akteuren</p> <p>- Ausbildung neuer Medienscouts durch das Projekt durch das eigene Netzwerk Medien</p> <p>- Unterstützung der bisher ausgebildeten Medienscouts bei der Durchführung von Projekten</p> <p>- Unterstützung bei der Qualifizierung neuer Medienscoutschülerinnen und -schüler an den Medienscoutschulen</p> <p>Akquirieren von Fördermitteln für Projekte und deren Koordinierung</p> <p>Presse- und Öffentlichkeitsarbeit zu aktuellen Medienthemen</p> <p>Beratung von Schulaufsicht, Schulleitungen, Lehrerinnen und Lehrern</p>
<p style="text-align: center;">MINT</p>	<p>Zusammenarbeit mit dem zdi Zentrum Kreis Borken; Mitglied in zdi Arbeitskreisen</p> <p>Koordinierung des Angebots Schülerlabor „Phänomexx“ (MINT-Projekt für Klassen 3-7) und Implementierung des Projektes in weiteren Kommunen</p> <p>Enge Kooperation mit der Jungen Uni in Bocholt, Entwicklung des Moduls „Junge Uni on</p>	<p>Zusammenarbeit mit dem zdi-Zentrum mint4u und der Hochschule Ruhr-West</p>	<p>Netzwerkkoordination „Haus der kleinen Forscher“ im Elementarbereich. Öffnung für die Primarstufe für die Themen BNE und „Informatik entdecken“.</p> <p>Ermöglichung von Ausleihen von mini-Robotersystemen an KiTas und GS, die am Workshop „Informatik entdecken“ teilgenommen haben. (Auch in Zusammenarbeit mit dem zdi-Netzwerk)</p> <p>Erstmalig Durchführung von Veranstaltungen für das gesamte Münsterland (Grundlagenwork-</p>	<p>Mitarbeit im MINT-Netzwerk</p> <p>Zusammenarbeit mit dem zdi in Gelsenkirchen</p> <p>IT-Offensive – Idee „Modellschule 4.0“</p> <p>Unterstützung beim Aufbau „Haus der kleinen Forscher“ im Grundschulbereich (Kooperation mit GeKita)</p>	<p>Kooperation mit dem zdi-Netzwerk MINT.REGION für den Kreis Recklinghausen und ChemKom e.V.</p> <p>Koordination von Projekten zur MINT-Förderung (u.a. Haus der kleinen Forscher)</p> <p>Erweiterung des Netzwerkes „MINT-Macher“ um ein Angebot für Grundschulen: Mini-MINT-Macher</p>	<p>Koordination des kreisweiten Arbeitskreises MINT</p> <p>Koordination "Haus der kleinen Forscher" im Primarbereich in Zusammenarbeit mit dem KT</p> <p>Zusammenarbeit mit dem KiTa-Netzwerk „Haus der kleinen Forscher“ des Jugendamtes</p>	<p>Koordinierung des Arbeitskreises MINT in Kooperation mit dem zdi Netzwerk im Kreis Warendorf</p> <p>- Unterstützung beim weiteren Aufbau eines MINT-Netzwerkes auf Kreisebene</p> <p>- Unterstützung bestehender und Initiierung neuer Kooperationen zwischen Schulen und Wirtschaftsunternehmen</p> <p>- Begeisterung für MINT im Elementar- und Primarbereich durch das Bildungsnetzwerk „Haus der kleinen Forscher“</p>

	<p>tour“ für das gesamte Kreisgebiet</p> <p>Weiterentwicklung und Umsetzung eines gemeinsamen Konzeptes für drei Lernwerkstätten mit dem Schwerpunkt der naturnahen Bildung</p> <p>„Familie forscht“: Projekt in Coronazeiten mit verschiedenen Bildungsakteuren im Kreis („BNE-Netzwerk“): Veröffentlichung von Experimenten für zuhause</p> <p>„Familie und Schule forscht“-Erweiterung des o.g. Projektes als Angebot für den Sachunterricht</p> <p>Klimakonferenz (voraussichtlich) im September 2020, Kooperation mit dem Fachbereich „Natur und Umwelt“</p>		<p>shop am 12.11.2019) Erstmals Durchführung eines Grundlagenworkshops für Schülerinnen und Schüler eines Berufskollegs im Kreis Coesfeld.</p> <p>„MiniMINT“ als kreiseigenes Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanik - Akustik - Bauen und Konstruieren <p>„MINTeinander“ Schwerpunkt ab 2018 „Schwimmen und Sinken“ – Auf- und Ausbau des Netzwerks mit dem neuen Schwerpunkt, hier Unterstützung der Telekom Stiftung der WWU Münster – inzwischen größtes Netzwerk in Deutschland mit 10 KiTas, 9 Grundschulen und 6 weiterführenden Schulen mit dem Schwerpunkt „Schwimmen und Sinken“. Fortbildungen hierzu am 07.06.2018, 28.03.2019 und 05.11.2019. Intensive Pressearbeit. Ausblick: Start des MINTeinander-Schwerpunktes „Kräfte und Mechanik“ in 2020</p> <p>Zusammenarbeit mit dem zdi-Zentrum für den Kreis Coesfeld</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durchführung mehrerer BSO-MINT-Angebote - Einrichtung und Durchführung einer regelmäßigen MINTmacher-Runde für Lehrerinnen und Lehrer <p>Entwicklung einer Strategie zu einem neuen Handlungsfeld BNE ausgehend vom Handlungsfeld MINT. Teilnahme am BNE-Lerncluster der Transferagentur</p>	<p>Aufbau eines MINT-Campus an der Gesamtschule Erle (Nutzung für umliegende Grundschulen)</p>	<p>BNE trifft MINT – gemeinsame Veranstaltung von Regionalem Bildungsbüro, zdi MINT.REGION und der BNE-Agentur NRW</p> <p>Unterstützung des Koop-Partners zdi.MINT.REGION bei der Etablierung des PhänomexX-Labors (Standort Theodor-Heuss-Gymnasium Recklinghausen) und Aufbau eines zweiten Standortes im Kreis</p>	<p>Ausleihe von Forscherkisten zum Thema „Informatik“ in Kooperation mit dem Medienzentrum, finanzielle Unterstützung durch die Adelheid-Windmüller-Stiftung</p> <p>Zusammenarbeit mit dem zdi-Zentrum</p> <p>Zusammenarbeit mit PhänomexX</p>	<p>- "Dranbleiben" – Aufrechterhaltung der Faszination MINT in den Sekundarstufen</p> <p>- MINT.Macher-Runde: Unterstützung von MINT-Lehrkräften der weiterführenden Schulen in Zusammenarbeit mit dem zdi-Netzwerk im Kreis Warendorf</p> <p>- Qualifizierung von päd. Fach- und Lehrkräften im Bereich der frühen MINT-Bildung durch Fortbildungsworkshops des Netzwerks „Haus der kleinen Forscher“</p> <p>- Planung von Fachtagen: Verschiebung des 3. Fachtages MINT zum digitalen Lernen von Oktober 2020 auf 2021</p> <p>- Kooperation mit KAoA am Übergang Schule – Beruf durch MINT-Projekte</p>
<p>Schul- und Unterrichtsentwicklung/</p> <p>Individuelle Förderung</p>	<p>Entwicklung von Unterrichtsmodulen „Landwirtschaft“ in Zusammenarbeit mit dem Westfälisch-Lippischen Landwirtschaftsverband</p> <p>Koordination der Arbeitsgemeinschaft "Schulsozialarbeit" Kreis Borken, Überarbeitung des Rahmenkonzeptes</p> <p>Fortbildungsangebote für Schulsozialarbeiter/innen: „Neu in der Schulsozialarbeit“, „Erfahrungsorientiertes Lernen“</p> <p>Fortbildungsangebote für Schulsozialarbeiter/innen, Schulleitungen und Lehrkräfte: „Neue Autorität“</p> <p>Weiterentwicklung der Lernwerkstatt Bocholt</p>	<p>Unterstützung bei der Entwicklung und Aktualisierung von schuleigenen Medienkonzepten durch das „Netzwerk Medienbildung“</p> <p>Workshop "Sprachsensibler Sachunterricht in der GS" (Scaffolding) Entwicklung und Herausgabe entsprechender Unterrichtsmaterialien</p>	<p>"Vielfalt fördern" in Zusammenarbeit mit dem KT</p> <p><i>Beratung für interkulturelle Unterrichts- und Schulentwicklung (BikUS)</i></p> <p>Ausrichtung der Veranstaltungsreihen im Themenfeld Inklusion auf nachhaltige Schulentwicklung – Unterstützung von langfristigen Schulentwicklungsprozessen in teilnehmenden Schulen durch die Begleitung durch Schulentwicklungsberater/innen bzw. von Fachmoderatorinnen (Deutsch und Mathematik) aus dem KTeam COE</p>	<p>"Vielfalt fördern" in Zusammenarbeit mit dem Kompetenzzentrum Fortbildung</p> <p><i>Begleitung und Unterstützung Projekt GELL (Gemeinsam länger lernen) – Modellprojekt der GGS Nordsternschule mit der Gesamtschule Horst und dem OGS-Träger AWO</i></p> <p>Maßnahmen RuhrFutur zur Schul- und Unterrichtsentwicklung: „systematische Schulentwicklung“</p>	<p>Lebenswelten aktiv gestalten: Modellprojekt RAG Bildung, MAIS, Stiftung Mercator und insgesamt 11 Städte im nördl. Ruhrgebiet. Seit 2017 nehmen Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen von sechs Schulen im Kreis Recklinghausen an diesem Projekt zur Entwicklung und Förderung von Potenzialen und Fähigkeiten teil (Kreis RE in Zusammenarbeit mit dem Bildungszentrum des Handels)</p> <p>Projekt „Vom Lehren zum Leiten“ Mentoring an Grundschulen zur Gewinnung zukünftiger Schulleitungen, Auftaktveranstaltung im Jan. 2020 (mit Unterstützung der Wübben-Stiftung)</p> <p>Bildungsinitiative RuhrFutur: Schul- und Unterrichtsentwicklung</p>	<p>Koordination des Projektes „Vielfalt fördern“ in Zusammenarbeit mit dem KT (Austausch der teilnehmenden Schulen sowie der Moderatorinnen und Moderatoren, Koordination Projektsteuergruppenfortbildungen, überregionale Austauschtreffen)</p> <p>Halbjährliche Fachtagungen für Schulsozialarbeiter_innen (Thema z.B. Umgang mit schwierigen Kindern)</p> <p>Entwicklung von Unterstützungsmöglichkeiten für Schulsozialarbeit (Plattform zum Thema „Projekte in der Schulsozialarbeit“)</p> <p>Kooperation Schule – Jugendhilfe siehe unter Sonstige Handlungsfelder</p>	<p>* vgl. Handlungsfelder MINT und Medienbildung</p>

	Fachtag „Neue Autorität“ für Lehrerkollegien, Jugendämter und Fachkräfte der Jugendhilfe				als Maßnahme zur Weiterentwicklung des Bildungssystems im Ruhrgebiet. Koordinierung der Maßnahme zur Qualifizierung von sieben Berufskollegs im Kreis Recklinghausen	Kooperation mit dem KI bei der Veranstaltungsreihe „Vielfalt gestalten in der Elternarbeit“ Runder Tisch „Starke Hauptschulen“ – Diskussion von Unterstützungsmöglichkeiten Hauptschulen – Jugendämter – Jobcenter – Schulträger	
Sprachliche Bildung	Entwicklung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien für das PhänomexX-Schülerlabor Fachtag zur Sprachförderung in naturwissenschaftlichen Fächern Kooperation mit den öffentlichen Büchereien – Vorlesewettbewerb	Workshop "Sprachsensibler Sachunterricht in der GS" (Scaffolding) Entwicklung und Herausgabe entsprechender Unterrichtsmaterialien Teilnahme an der Bund-Länder-Initiative "Bildung durch Sprache und Schrift" (BISS) mit zwei Verbänden: GS u. Sek I Implementierung des Pilotprojektes "Sprachbildung am Übergang KiTa – GS: Abgleich der Sprachdiagnostikverfahren	<i>Austausch mit KT und KI zum Planungsinstrument „Sprachsensible Schulentwicklung“</i>	Fortbildung für sozialpädagogische Fachkräfte in der Schuleingangsphase zur Förderung des Spracherwerbs in Kooperation mit dem Kompetenzteam Gelsenkirchen		<i>Fachtagung „Dokumentation des Sprachstands“ in Kooperation mit dem Schulamt für den Kreis Steinfurt</i>	
Übergang GS-SI/SII		Organisation eines gemeinsamen Lehrersprechtages auf Stadtebene Arbeitskreis „Den Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule erleichtern – Ressourcen nutzen“ am Übergang GS – Sek I, Unterzeichnung einer Kooperationsvereinbarung zum Übergang GS – Sek I Implementierung eines Arbeitskreises am Übergang Sek I – Sek II inklusive einer Informationsveranstaltung für Eltern und Schüler*innen	Aufnahme des neuen Handlungsfeldes „Übergang GS-SI“ ab Herbst 2019. Abfrage an allen Schulen im Frühjahr 2020 Auswertung der Schulstatistik für den Übergang GS-SI-SII Förderung von MINT Werbung für Netzwerke „Zukunftsschulen NRW“ im Übergang GS-SI – Start eines Netzwerks Zukunftsschulen MINTeinander	<i>Begleitung und Unterstützung Projekt GELL (siehe auch oben)</i> Lehrer*innensprechtag Übergang GS – SI	Projekt buddyY – Stufenwechsel-Übergang gestalten in der Stadt Waltrop	Umsetzung des 2014 von der Bildungskonferenz verabschiedeten Rahmenkonzepts "Schule – Jugendhilfe", hier speziell die Gestaltung von Übergängen	
Übergang Kita-GS		Zur Sprachbildung Übergang KiTa – GS s.o. Fachkonferenz am Übergang KiTa – GS Durchführung eines gemeinsamen Sprechtages für Kindertagesstätten und Grundschulen: Pilotprojekt „KiTaG“ Implementierung eines gemeinsamen Übergabebogens am Übergang KiTa – GS	Entwicklung und Implementation eines Qualitätskonzeptes (Leitfaden für den Übergang) Erweiterung des Leitfadens um das Kapitel „Bildungsbrücken im Übergang KiTa – GS“ (Übergabeveranstaltung am 07.10.2019) Bereitstellung des Flyers „Gemeinsames Lernen in der Grundschule“ Bereitstellung eines Schul-KiTa-Flyers für das Jahr des Übergangs zur individuellen Gestaltung vor Ort Betreuung von örtlichen Netzwerken von Kitas und Grundschulen Mitarbeit im Projekt „Chancengerechtigkeit“/ „Kommunale Präventionsketten“	Familienzentren an 6 Standorten in Grundschulen Fachtag Übergang KiTa – GS	Bildungsinitiative RuhrFutur: Übergang Kita – Grundschule (ÜKIGS)	<i>Übergangslitfaden entwickelt</i> Begleitung von Kommunen auf Anforderung	Begleitung des Übergangs durch die Bildungsinitiative „Haus der kleinen Forscher“ für zertifizierte Einrichtungen und Schulen Umsetzung des 2014 von der Bildungskonferenz verabschiedeten Rahmenkonzepts "Schule – Jugendhilfe", hier speziell die Gestaltung von Übergängen

<p>Übergang Schule-Beruf/ Studium</p>	<p>Enge Zusammenarbeit mit der Kommunalen Koordinierungsstelle KAOA</p> <p>Fachtagung „Berufliche Inklusion“ im November 2019</p>	<p>Siehe Inklusion!</p>	<p>Betreuung der Projekte Schüler online</p> <p>Unterstützung der KoKo im Umsetzungsprozess der Standardelemente in den weiterführenden Schulen des Kreises im Landesprogramm KAOA</p> <p>BSO-MINT Koordination (in Zusammenarbeit mit dem zdi-Netzwerk Kreis Coesfeld)</p> <p>Migrationssensible Berufsorientierung</p> <p>Teilnahme an BO-Messen und anderen regionalen Veranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung</p>	<p>Die Kommunale Koordinierungsstelle im Landesprogramm KAOA ist ein eigenständiges Team im Referat Bildung (Schnittstellen aus dem Bildungsbüro als Unterstützungsstrukturen sind erhalten).</p>	<p>Die KoKo ist selbstständige Einheit des RBB zur Umsetzung der Standardelemente des Landesprogramms KAOA.</p> <p>Austauschtreffen der Berufskollegs mit ErzieherInnen-Ausbildung und der Städte/Träger der Kindertageseinrichtungen zur Entwicklung des Fachkräftebedarfs in KiTas (organisiert und unterstützt durch Entwicklungswerkstatt Bildungsmonitoring)</p>	<p>Enge Kooperation mit der Kommunalen Koordinierungsstelle von KAOA, die ein eigenständiger Bereich im Bildungsbüro ist</p> <p>Schüler Online als Instrument der Übergangsgestaltung</p>	<p>➔ Kommunale Koordinierung KAOA</p> <p>Kooperation mit KAOA im Bereich BSO – MINT (vgl. Handlungsfeld MINT)</p>
<p>Weiterbildung Bildungsberatung</p>	<p>Koordination des Arbeitskreises „Weiterbildungsträger im Kreis Borken“</p> <p>Redaktion der Weiterbildungsdatenbank für den Kreis Borken</p> <p>Mitglied „Runder Tisch Alphabetisierung und Grundbildung“ in Ahaus und Bocholt</p>			<p><i>Aufbau und Unterstützung einer „Beratungsagentur“ für Bildungsgänge der zwei Weiterbildungskollegs und der VHS</i></p>			
<p>Sonstige Handlungsfelder</p>	<p>Begleitung und Unterstützung der Gründung einer Bezirksdelegiertenkonferenz der Schülervertretungen (SV)</p> <p>Bildungskonferenz 2019 „Bildung im Kreis Borken“</p>	<p>Öffentlichkeitsarbeit: - Pressearbeit - Newsletter - Pflege Internetauftritt RBN</p> <p>Mitarbeit im Bereich „Kommunale Präventionsketten“ (früher KeKiz)</p> <p><i>Durchführung der Veranstaltung „Sprachsensibler Fachunterricht“</i></p> <p>Durchführung des Projektes „UWE“: Monitoringinstrument bei Jugendlichen in den Klassen 7 und 9 zu den Themen „Umwelt, Wohlbefinden und Entwicklung“ inkl. Durchführung interner themenspezifischer Fachworkshops zu Gesundheit, Schule und Freizeitaktivitäten</p>	<p>Zusammenarbeit mit der Jugendhilfe</p> <p>Mitarbeit im Programm „Kommunale Präventionsketten“ (vormals KeKiz)</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit: - Pressearbeit - Newsletter - Pflege Internetauftritt RBN</p>	<p>Management des Bildungsnetzwerkes und Ausbau und Weiterentwicklung der Vernetzung der Bildungspartner</p> <p>Mitarbeit bei der städteübergreifenden Steuerung und Koordination der RuhrFutur-Maßnahmen gegen Bildungsungleichheit Begleitung Bildungsforum Ruhr</p> <p>Mitbeteiligt bei der Umsetzung Zukunftsstadt 2030+ (eigenständiges Team im Referat Bildung)</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit: Gestaltung von Informationstools (Newsletter, Homepage) und Pressearbeit</p>	<p>Regionale Koordination des Projektes Schulleitungscoaching durch Seniorexpert*innen NRW</p> <p>Unterstützung der AG Schulsozialarbeit</p> <p>Begleitung Bildungsforum Ruhr</p>	<p>Koordination des kreisweiten Arbeitskreises Gewaltprävention / Krisenintervention Beratung und Begleitung schulischer Krisenteams durch Fortbildungen im Umgang mit Gewalt in Schule und der Bewältigung von Krisen in Schulen</p> <p><i>Überarbeitung der Handreichung „Wenn Tod und Trauer in die Schule kommen“ Veranstaltungen zum Thema Tod und Trauer im schulischen Kontext</i></p> <p>Kooperation Schule – Jugendhilfe (Kinderschutz, Beteiligung an der Hilfeplanung Kindeswohlgefährdung, Schulabsentismus)</p> <p><i>Koordination des kreisweiten Arbeitskreises Kooperation Schule – Jugendhilfe (bis 2017)</i></p> <p>Geschäftsführung des Koordinationskreises Schulaufsicht – Jugendämter (ab 2018)</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit: Jahresberichte des Bildungsbüros, Internetauftritt, Dokumentationen Bildungskonferenzen</p>	<p>Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): - Strategieworkshop zur Konzepterstellung BNE im Kreis Warendorf - Netzwerkgründung BNE mit Unterstützung der BNE Agentur NRW - BNE-Camp im Januar 2021 - Forschersonner 2021: MINT trifft BNE (in Kooperation mit mehreren Ämtern)</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit: - Internetauftritt des RBB auf der Kreisseite/ neues RBN Logo/ neue, eigene RBN Homepage eingebettet in die Homepage des Kreises - Digitaler Newsletter (3-4x jährlich) als E-Mail; Neuerscheinung Sommer 2019 - Dokumentationen Bildungskonferenzen, Fachtage - Arbeitsberichte</p>