

Lernaufgabe zur Förderung der Hör(seh)verstehenskompetenz (NL, SI)

Thema	Het weer
Kursart, Jahrgangsstufe	<i>Klasse 8; Welkom in de klas 1</i>
Notwendige Vorkenntnisse der SuS zur Bearbeitung der Lernaufgabe	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz Wetter, Jahreszeiten, typische Satzkonstruktionen, Himmelsrichtungen
Aufgabenformate (ggf. mit Bearbeitungszeit) (Zeitraumen insgesamt, Zeitraumen pro Einzelaufgabe)	<p><u>pre-Aufgabe(n):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bild Seite 79 Nr.2a „Wat denk je wat voor weer het wordt?“ (5min) <p><u>while-Aufgabe(n):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seite 79 Nr.2a (2x5min) - * „Luister naar het weerbericht. Zet een kruisje bij het woord wat je hebt gehoord?“ - ** „Luister naar het weerbericht. Zet de afbeeldingen in de juiste volgorde.“ <p><u>post-Aufgabe(n):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Überprüfung der Vermutungen (mündlich) (5min) - „Stel voor je bent van plan met jouw vriend/in een uitstapje te maken. Je hebt net naar het weerbericht geluisterd. Schrijf een mailtje aan jouw vriend/in en leg uit hoe het weer zal worden? Maak voorstellen wat jullie bij dit weer zouden kunnen doen.“ - * „Je bent al klaar? Bedenk dan samen in een groep een weerbericht en maak een filmpje volgens het voorbeeld.“
Material, Hilfsmittel (zur Differenzierung)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Buch „Welkom in de klas 1“</i> - <i>Wortschatzkarten/Übersicht/ggf.Hilfskarten</i> - <i>AB while-Aufgabe</i>
Quellen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Welkom in de klas 1, Seite 79, Internet Bilder</i>