

## **Lernaufgabe zur Förderung der Hör(seh)verstehenskompetenz (NL, SI)**

<b>Thema</b>	Lektion 6- Welkom in de klas (S.79) →Het weer  Wat voor weer wordt het in het weekend?
<b>Kursart, Jahrgangsstufe</b>	
<b>Situation</b>	<i>Weekendje uit op Ameland (bowlen, paardrijden, vuurtoren bekijken)</i>  <i>Je vriend schrijft jij een whatsappje en vraagt welke activiteiten het best voor welke dag (ivm. het weer en reservering) zijn.</i>
<b>Notwendige Vorkenntnisse der SuS zur Bearbeitung der Lernaufgabe</b>	(Wortfeld Wetter), Wochentage, Satzstellung mit <i>omdat</i>
<b>Aufgabenformate (ggf. mit Bearbeitungszeit)</b>  (Zeitraumen insgesamt, Zeitraumen pro Einzelaufgabe)	<p><u>pre-Aufgabe(n):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsappje (Einstieg):</li> </ul> <p>Hoi ...,</p> <p>Volgend weekend willen wij op Ameland paardrijden, bowlen en de vuurtoren bekijken. Maar op welke dag is het beste weer voor deze activiteiten? Wat denk jij?</p> <p>Luister naar het weerberichtje en kies uit wanneer je welke activiteit wilt doen. Wij moeten van tevoren alles reserveren.</p> <p>Groetjes,</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatzvorentlastung P. 79, nr. 1 (Wat hoort bij elkaar?)</li> </ul> <p><u>while-Aufgabe(n):</u></p> <p>Global: Is het weer eerder goed of slecht? Kruis aan!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Eerder goed</li> <li><input type="radio"/> Eerder slecht</li> </ul>

	<p>Selektiv: Werkboek p. 71 nr. 13</p> <p>Auf die Situation angepasste Aufgaben :</p> <p>Kruis aan:</p> <p>Hoe is het weer morgen op Ameland? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk☺</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vrij krachtig wind</li> <li>○ De zon schijnt</li> <li>○ Vaak bewolkt</li> <li>○ Regen</li> <li>○ 15 graden</li> </ul> <p>Wanneer regent het op Ameland?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ... (Weitere Ideen im Arbeitsbuch, S. 71, Handreichung S. 67)</li> </ul> <p><u>post-Aufgabe(n):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten des Wochenendes in eine richtige Reihenfolge bringen</li> <li>• Zuordnung der Tage mit den Aktivitäten</li> </ul> <p>Vrijdag: bowlen</p> <p>Zaterdag: paardrijden</p> <p>Zondag: vuurtoren bekijken</p> <p>Evtl. Mit zusätzlicher Begründung (, omdat...–Einbindung des Wetterberichtes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beantwortung der Whatsapp inklusive Begründung als Sprachnachricht!</li> </ul> <p>Differenzierung: Alternativen (andere Freizeitaktivitäten) bei plötzlichem Sonnenschein, anderen Wetterumbrüchen oder bei einer fehlgeschlagenen Reservierung</p>
<p><b>Material, Hilfsmittel (zur Differenzierung)</b></p>	<p>Satzanfänge</p>
<p><b>Quellen</b></p>	<p>Welkom in de klas (lesboek, werkboek)</p>