|  |  |
| --- | --- |
|  | Ich übe das flüssige Vorlesen. |
|  | Ich schreibe leserlich. |
|  | Ich finde Verben in einem Text. |
|  | Ich finde Nomen in einem Text. |
|  | Ich finde Adjektive in einem Text. |
|  | Ich übe, die Lernwörter richtig zu schreiben. |

**Formulierungshilfen für Schülerinnen und Schüler, die angepasst, angekreuzt und / oder ergänzt werden können** (leere Zeilen)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Im Wörterbuch finde ich heraus, wie ich das Wort / Wörter richtig schreiben kann. |
|  | Ich überarbeite meinen Text und achte auf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Bsp.: Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung, Satzanfänge). |
|  | Ich finde das richtige Zeichen am Satzende (. !?). |
|  | Nach dem Lesen kann ich wichtige Informationen aus dem Text wiedergeben. |
|  | Ich finde einen Rechtschreibfehler. |
|  | Ich kann einen Rechtschreibfehler selbstständig verbessern. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ich übe die Aufgaben der \_\_\_er-Reihe und lerne sie auswendig. |
|  | Ich übe die Divisionsaufgaben zur \_\_\_er-Reihe. |
|  | Ich ordne Zahlen der Größe nach. |
|  | Ich kenne Nachbarzahlen. |
|  | Ich kann in \_\_\_er-Schritten zählen. |
|  | Ich kann Zahlen in Geheimschrift schreiben. |
|  | Ich schreibe meinen Rechenweg für die Aufgabe auf. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ich kann meinen Rechenweg erklären. |
|  | Zu einem Bild finde ich eine passende Rechengeschichte. |
|  | In einer Rechengeschichte finde ich eine passende Rechenaufgabe. |
|  | Ich probiere Lösungsmöglichkeiten für eine Aufgabe aus. |
|  | Ich erkläre anderen meine Aufgabe / meine Lösungsidee. |
|  | Ich finde einen Rechenfehler. |
|  | Ich kann einen Rechenfehler selbstständig verbessern. |
|  |  |
|  | Mein Arbeitsplatz ist sauber und ordentlich. |
|  | Meine Materialien sind vollständig. |
|  | Ich habe konzentriert an meinen Aufgaben gearbeitet. |
|  | Meine Fragen habe ich gesammelt und anschließend der Lehrkraft gestellt. |
|  | Ich habe alle Aufgaben für heute geschafft. |
|  | Ich lerne, ohne meinen Nachbarn zu stören. |
|  | Ich lerne mindestens \_\_\_\_ Minuten konzentriert und selbstständig,  ohne nachzufragen. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ich komme pünktlich zur Ais – Förderung. |
|  | Ich lese die Aufgabenstellung und beginne selbstständig mit der Arbeit. |
|  | Ich nutze Lösungsblätter / ich verbessere meine Fehler selbstständig. |
|  | Ich frage nach Hilfe, wenn ich eine Lösung nicht verstehe. |
|  | Ich helfe anderen beim Lernen. |
|  |  |