

Geheimnisvolles Ungarn

Jahrgangsstufen 8 – 13

In Ungarn könnt ihr eine wechselvolle europäische Geschichte bestaunen und in alten Burgen und prachtvollen Gebäuden nachempfinden. Ihr könnt die atemberaubende Landschaft genießen, in heißen Quellen baden oder im „ungarischen Meer“ schwimmen. Wenn euch Städte lieber sind, ist die Hauptstadt ein Muss. In den Straßen von Budapest finden sich unendlich viele historische Gebäude mit ihren Geheimnissen, aber auch coole Szenecafés und hippe Street-Art.

Ungarn ist ein modernes Land mit einer vielfältigen Kultur. Seit Jahrhunderten leben verschiedene Völker in dieser Region und prägen ihr Gesicht. Die Geschichten der Menschen, die dort lebten und heute leben, haben nicht nur die Sprache, Musik, Kunst und Küche über die Jahrhunderte beeinflusst.

Habt ihr zum Beispiel schon einmal von den Donauschwaben gehört? Auch diese deutschen Siedler haben ihre Spuren in der Sprache, den Bräuchen und der Architektur der ungarischen Städte und Dörfer hinterlassen.

Lasst euch von der Vielfalt und den geheimnisvollen Geschichten Ungarns inspirieren und entwickelt eure eigene Sicht auf dieses Land mitten in Europa.



Eure Aufgaben

Zur Bearbeitung der Aufgaben benötigt ihr eine Umrisskarte von Ungarn sowie die Reiseroute. Auf der vorgegebenen Route gilt es Fragen zu beantworten, die ihr in einem Fragenkatalog findet. Ihr erhaltet dieses Material von der Bezirksregierung Münster auf Anfrage per E-Mail an schuelerwettbewerb@brms.nrw.de. Die Kartenskizze wird als Plakat in Papierform verschickt. Bitte teilt daher eure Postadresse, die Projektnummer 1.2 sowie die Anzahl der benötigten Kartenskizzen mit.

Für die Lösung der Aufgaben sind Atlanten, Reiseführer, das Internet, Berichte ungarischer Medien und das ungarische Fremdenverkehrsamt hilfreiche Informationsquellen. Falls ihr die KI nutzt, denkt bitte daran, dies zu kennzeichnen und im Teilnahmenachweis mit der präzisen Nennung des Prompts zu vermerken.

Jahrgangsstufen 8–10

1. Verwandelt die Umrisskarte Ungarns analog in eine bebilderte, lebendige Karte.
 - a. Kennzeichnet und benennt die Nachbarstaaten Ungarns.
 - b. Beschriftet die vorgegebenen Flüsse und zeichnet das Bükk-Gebirge, den Balaton und den Nationalpark Puszta Hortobágyi in die Karte ein.
 - c. Zeichnet sechs Städte eurer Wahl in die Karte ein und bebildert diese mit typischen Sehenswürdigkeiten der jeweiligen Städte. Gestaltet die Karte sorgfältig und anschaulich.
2. Zeichnet die Stationen der vorgegebenen Reiseroute gut erkennbar in die Karte ein.

3. Bearbeitet alle Aufgaben auf dem Fragebogen und gebt die Quellen eurer Lösung an.
4. Begebt euch auf Spurensuche deutscher Minderheiten in Ungarn heute. Erstellt ein (digitales oder analoges) Info-Plakat oder ein Feature, das das Kulturleben der deutschstämmigen Bevölkerung im heutigen Ungarn veranschaulicht.

Jahrgangsstufen 11–13

1. Bearbeitet die Aufgaben des Fragebogens sorgfältig und entwerft eine digitale Karte mit der vorgegebenen Reiseroute.
Ergänzender Hinweis: Bitte nutzt für die Karte eine open-data-Anwendung wie beispielsweise d-maps.com.
2. Begebt euch auf Spurensuche der deutschen Besiedlung in Ungarn. Entwerft eine fiktive donauschwäbische Familiengeschichte von der Ansiedlung bis zur Vertreibung nach dem Zweiten Weltkrieg. Nehmt dabei besonders die kulturellen Spuren in den Blick, die die deutschen Siedlerinnen und Siedler in den Städten und Dörfern Ungarns hinterlassen haben.

Fachbereiche

Erdkunde, Geschichte, Politik, Sozialwissenschaften, Wirtschaftslehre, Deutsch (auch fächer- und jahrgangsstufenübergreifend)

Arbeitsformen

Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten, Partnerarbeiten, Facharbeiten (siehe Projekt 6.1)

PROJEKT 1.2

On Tour

