

DAS ANGEBOT

- Konzeptionelle Prozessbegleitung
- Fortbildungen zur Bestandsaufnahme, Visionsentwicklung und deren Umsetzung im Rahmen von SCHiLf (z.B. pädagogische Tage) und SCHeLf
- Begleitung von Kultur- und Steuergruppen sowie Fachkonferenzen

INHALTLCHE BAUSTEINE

- Impulse zur Persönlichkeitsentwicklung durch Kulturelle Bildung
- Merkmale eines kulturellen Schulprofils
- Kulturelle Bildung in (fast) allen Unterrichtsfächern
- Initiierung und Verfestigung nachhaltiger Kooperationen mit vielfältigen und passgenauen außerschulischen Partnerinnen und Partnern aus dem kulturellen Bereich
- Möglichkeiten Kultureller Bildung für Ganztagskonzepte

ZIELGRUPPEN INNERHALB EINER SCHULE

- Schulleitungen
- Kulturbefragte Lehrkräfte
- das ganze Kollegium
- Kultur-, Arbeits- oder Steuergruppen
- Lehrkräfte und Kulturpartnerinnen und Kulturpartnern



**Sie suchen Unterstützung
durch die Moderierenden
für Kulturelle Bildung?**

Wie nehme ich Kontakt auf?

Über das Regional Team Fortbildung (RTF)
der Bezirksregierung Münster:

E-Mail: rtf@brms.nrw.de
Telefon: 0251 - 411 4646

Alternativ: Anfrage bei der Koordinierung
für die Lehrkräftefortbildung:

Simone Schreibels
Fachleiterin Dezernat 46.2–Lehrkräftefort-
bildung
E-Mail: simone.schreibels@brms.nrw.de
Telefon: 0251 - 411 3298

**Angebote
Kulturelle Bildung
Bezirksregierung Münster**





KULTURELLE BILDUNG BEREICHERT UNTERRICHT UND SCHULLEBEN UND

...

- fördert Kinder und Jugendliche in der Entwicklung ihrer Stärken und ihres Selbstbewusstseins.
- unterstützt Identitätsfindung und Kompetenzentwicklung.
- ermöglicht Lern- und Erfahrungsprozesse mit allen Sinnen.
- fördert ein fächerübergreifendes Lernen mit Kopf, Herz und Hand.
- ermöglicht Inklusion und macht Vielfalt erfahrbar.
- fördert Partizipation und das Miteinander.
- steht für eine Lehr- und Lernkultur, die positive Beziehungen und wertschätzende Einstellungen unterstützt.
- schlägt Brücken zum kulturellen Leben und fördert die Zusammenarbeit mit Kulturpartnerinnen und Kulturpartnern.
- knüpft an kompetenzorientierte Lehrpläne und an den Referenzrahmen Schulqualität NRW an.

WOZU MODERIERENDE FÜR KULTURELLE BILDUNG?

Zur Weiterentwicklung der Lehr- und Lernkultur können Schulen in NRW Moderierende zu unterschiedlichen Schwerpunkten anfragen (u.a. zu Kultureller Bildung). Moderierende für Kulturelle Bildung haben zum einen eine Fachexpertise für Kulturelle Bildung und kennen zum anderen als Lehrkraft das Schulsystem und die alltäglichen Herausforderungen aus eigener Erfahrung.



MODERIERENDE SIND IMPULSGE- BER:INNEN, TÜRÖFFNER:INNEN, BERÄ- TER:INNEN, BEGLEITER:INNEN UND ...

- beraten die Schule bedarfsorientiert und regen Qualitätsentwicklungsprozesse mit Kultureller Bildung an.
- stellen gelungene Praxisbeispiele und Modelle einer fächerübergreifenden Unterrichtsentwicklung vor.
- begleiten beim Auf- und Ausbau nachhaltiger Kooperationen mit externen Kulturpartnerinnen und Kulturpartnern in der Region.
- unterstützen bei der Implementierung ästhetischen Lernens mit allen Sinnen.
- informieren über die Anknüpfungspunkte ästhetischer Ansätze für Querschnittsthemen wie Inklusion, Diversität, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Partizipation, Demokratiebildung, etc.
- geben Auskunft zu Beratungsstellen und Fördermittelgebern.