

## **Schreibcoaching an einem Gymnasium – warum?**

Im Übergang von der SI zur SII sehen sich viele Schüler\*innen mit einem deutlich erhöhten Anforderungsniveau im Bereich der Schriftlichkeit konfrontiert. In Unterrichts- und Prüfungssituationen müssen sie komplexe Schreibaufgaben mit mehreren Texthandlungstypen sicher bewältigen. Die Klausurverpflichtung erweitert sich mit dem Übertritt in die SII zudem auf Unterrichtsfächer wie z.B. Biologie, Erdkunde, Geschichte, Philosophie oder Pädagogik, die wiederum eigene (fach-)sprachliche Ansprüche stellen.

Vor dem Hintergrund des eingeschränkten Präsenzunterrichts wurde deutlich, dass zahlreiche Schüler\*innen der Klassen 9-Q1 diese Herausforderungen nur mit individueller Unterstützung bewältigen können. Hier setzt das Förderprogramm Schreibcoaching am Ratsgymnasium an.

## **Schreibcoaching – Was verstehen wir darunter?**

Schreibcoaching unterstützt Schüler\*innen bei der Reflexion ihrer eigenen Textprodukte und hat zum Ziel die Schreibkompetenz individuell und mit Blick auf die Ansprüche der gymnasialen Oberstufe zu verbessern. Im Fokus dieses begleiteten Überarbeitungsprozesses steht die Tiefenstruktur des Textes. Es werden v.a. Aspekte wie der angemessene Einsatz des (Fach-)Wortschatzes, sprachliche Variation, die Herstellung von globaler und lokaler Kohärenz sowie grammatische Korrektheit in den Blick genommen.

Um diese komplexen Reflexionsprozesse begleiten zu können, arbeiten die Schüler\*innen in passgenauen Einzelcoachings. Der Coach identifiziert in Absprache mit den Lehrkräften mögliche Arbeitsschwerpunkte und legt diese gemeinsam mit dem Coachee fest. Es ist zentral, dass die Schüler\*innen ihre eigenen Vorstellungen in das Schreibcoaching einbringen.

Die intensive Eins-zu-Eins-Betreuung in ca. 10-12 Sitzungen à 60-90 Minuten ist elementarer Bestandteil des Konzeptes. Nur so kann diese auf Reflexion ausgerichtete, individuelle Textarbeit gewährleistet werden.

## **Schreibcoaching – Team und Koordination**

Die insgesamt acht Schreibcoaches am Ratsgymnasium konnten mit Hilfe der AnC-Mittel „Extra-Personal“ eingestellt werden. Sie bilden ein multiprofessionelles Team aus vier Studierenden, zwei Vertretungslehrkräften, einer Mitarbeiterin der WWU und einer Lektorin. Das Team wird von den Lehrkräften Dirk Reimann und Miriam Sprekelmeyer koordiniert und fachlich unterstützt.

Da es für schulisches Schreibcoaching in der SII kaum Vorbilder in der Schullandschaft gibt, versteht sich das Schreibcoaching am Ratsgymnasium als „selbstlernendes Entwicklungsprojekt“. Das Konzept wird im Prozess evaluiert und permanent angepasst. Hierbei spielen die Erfahrungen, Dokumentationen und Materialien der Coaches eine zentrale Rolle. Regelmäßige Meetings, Workshops und Hospitationen bieten ebenso wie digitale Plattformen Gelegenheit zum fachlichen und organisatorischen Austausch.

## **Fragen zum Projekt?**

Wenden Sie sich gerne unter [schreibcoaching@rats.ms.de](mailto:schreibcoaching@rats.ms.de) an die Koordinatoren Dirk Reimann und Miriam Sprekelmeyer.